



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



1.º REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES  
DE CAMPUS Y CENTROS DEL TecNM



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Ley Orgánica del Tecnológico Nacional de México**

La nueva **Ley General de Educación Superior**, publicada en el Diario Oficial de la Federación el pasado 20 de abril de 2021, prevé aspectos relevantes en su artículo Décimo Noveno Transitorio.



***“Dentro de los ciento ochenta días siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto, las autoridades respectivas iniciarán la revisión y adecuación de las disposiciones que rigen a las Universidades Interculturales, las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como al Tecnológico Nacional de México y la Universidad Abierta y a Distancia de México, a efecto de que éstas cuenten con un marco organizativo acorde a su naturaleza académica y características institucionales para armonizarlas a los fines de la presente Ley”.***

# La importancia de contar con una Ley Orgánica

La **Ley General de Educación Superior** es una norma general expedida para dar cumplimiento a las reformas efectuadas al **artículo 3º constitucional** del 15 de mayo de 2019; cuyos principales cambios fueron:

- La **obligatoriedad** de la educación superior.
- La educación pública basada en los principios de universalidad, inclusividad, laicidad y gratuidad, la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos e igualdad sustantiva.
- La garantía del interés superior de acceso, permanencia y participación en los servicios educativos, para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- La creación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación que sustituye al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

# La importancia de contar con una Ley Orgánica

**La Ley General de Educación**, modificada en el año 2019, prevé como principales cambios:

- La “Nueva Escuela Mexicana” basada en criterios de democracia, nacionalidad, equidad, inclusión, interculturalidad, integralidad y excelencia.
- El Sistema Educativo Nacional como un conjunto de actores, instituciones y procesos para la prestación del servicio público de la educación que imparta el Estado, integrado por educandos, maestros, padres o tutores, autoridades educativas y autoridades escolares.
- La obligatoriedad de la educación superior a cargo del Estado.

## Obligaciones para el TecNM que describe la nueva Ley General de Educación Superior:

- Atender las normas y criterios generales que emita la SEP para revalidación y equivalencias de estudios.
- Registrar en el Sistema de Información y Gestión Educativa de la SEP, todos los títulos, certificados, diplomas, grados, revalidaciones o equivalencias que emita.
- Observar de manera obligatoria el marco nacional de cualificaciones y el sistema nacional de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos que emita la SEP.
- Proporcionar información al Registro Nacional de Opciones para Educación Superior.



# La importancia de contar con una Ley Orgánica

- El Titular del TecNM formará parte del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, el cual será un órgano colegiado de interlocución, deliberación, consenso y consulta.
- La nueva Ley prevé que se establecerá **un fondo especial** en el presupuesto de egresos de la federación, destinado a asegurar los recursos económicos suficientes para la obligatoriedad, de manera gradual, de los servicios de educación superior.
- La nueva Ley también contempla más obligaciones en cuanto a la incorporación de contenidos educativos con perspectiva de género que contribuyan a la eliminación de la violencia.

# La importancia de contar con una Ley Orgánica

## ¿POR QUÉ UNA LEY ORGÁNICA ?

- Porque **es necesario adecuar nuestro marco organizativo**, acorde a lo ordenado en el artículo Décimo Noveno Transitorio de la Ley General de Educación Superior.
- Porque se requiere dotar al TecNM de atribuciones específicas que desarrollen su **personalidad jurídica** y garanticen la titularidad de su **patrimonio**, facilitando así el cumplimiento de las nuevas disposiciones en materia educativa.
- Porque permitirá que los órganos colegiados de gobierno y las autoridades del TecNM sean las que definan el rumbo de la Institución, lo que **evitará decisiones unipersonales**.
- Porque se **fortalecerá nuestra imagen institucional**, permitiendo que la comunidad tecnológica defina el rumbo que tomará nuestra Institución Educativa.



# Acciones para impulsar la Ley Orgánica

SUBSECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
SEP

Durante el año 2021, el TecNM sostuvo diversas reuniones con la Subsecretaría de Educación Superior, lográndose el visto bueno al proyecto de Ley Orgánica.

DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
COORDINACIÓN Y  
DESARROLLO  
SECTORIAL-SEP

El 26 de octubre de 2021, la otrora Coordinación de Organismos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP, recibió nuestro proyecto de Ley, trabajándose conjuntamente durante noviembre y diciembre, para atender las nuevas observaciones.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
PÚBLICA

El 23 de diciembre de 2021, nuestro proyecto de Ley Orgánica fue recibido en la Oficina de Titular de la Secretaría de Educación Pública, con el visto bueno de la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Coordinación y Desarrollo Sectorial.

ACCIONES  
COMPLETADAS

# Acciones para impulsar la Ley Orgánica

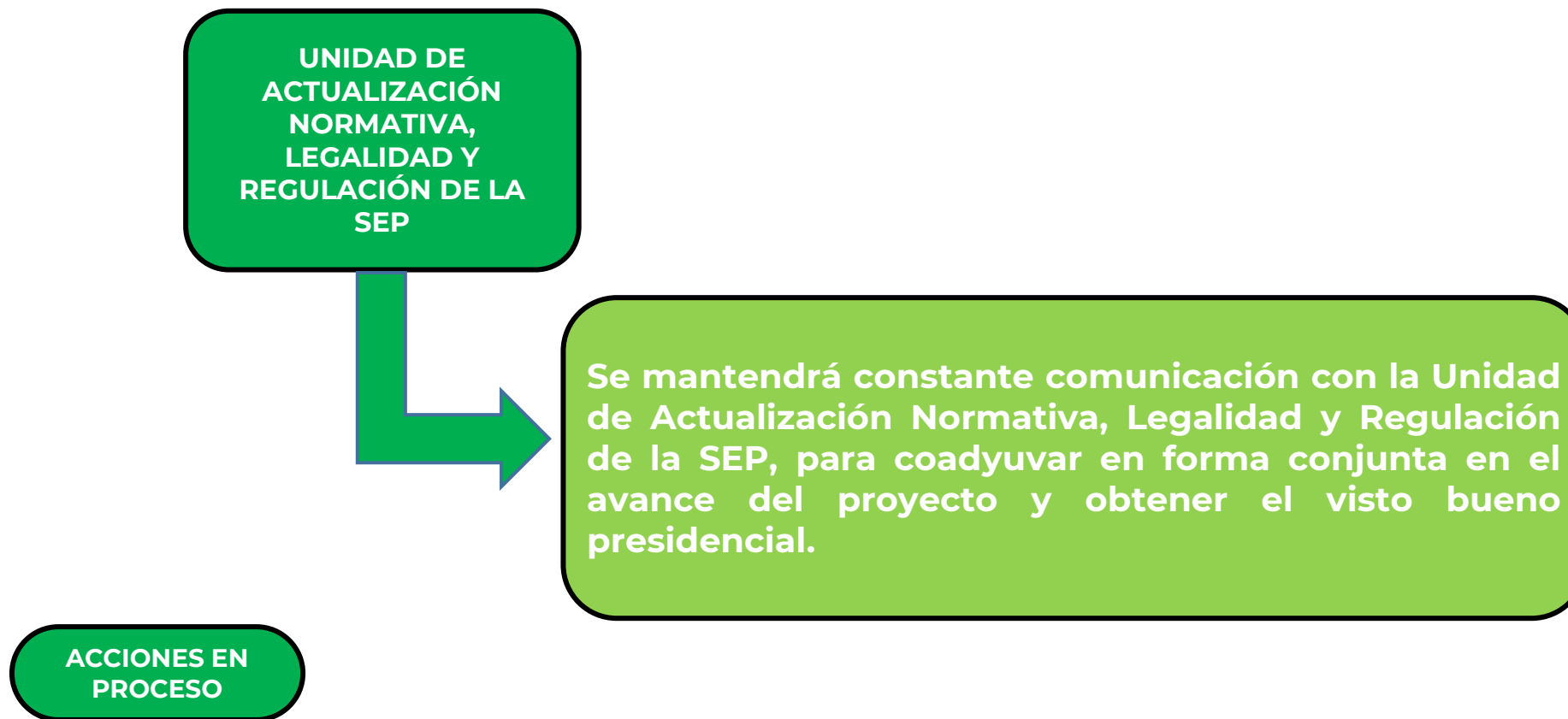
UNIDAD DE  
ACTUALIZACIÓN  
NORMATIVA,  
LEGALIDAD Y  
REGULACIÓN DE LA  
SEP

El día 2 de febrero de 2022, el proyecto de Ley Orgánica fue turnado a la Unidad de Actualización Normativa, Legalidad y Regulación de la SEP.

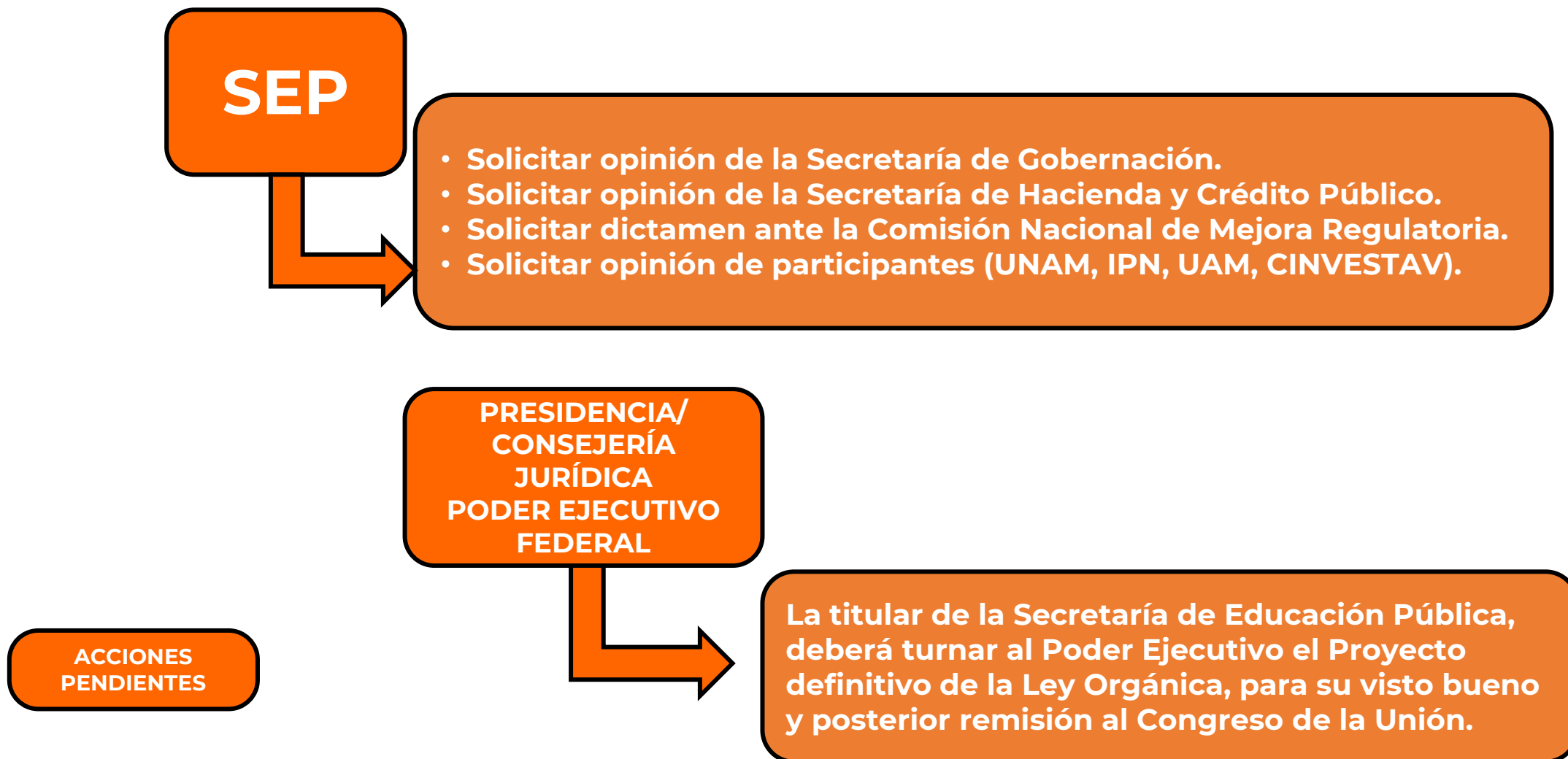
El 17 de febrero de 2022, se sostuvo una reunión de trabajo con el Titular de la Unidad de Actualización Normativa, Legalidad y Regulación de la SEP, logrando concretar la ruta que seguirá nuestro ordenamiento jurídico para que se obtenga el visto bueno del Presidente de México, por conducto de la Titular de la SEP.

ACCIONES  
COMPLETADAS

# Acciones para impulsar la Ley Orgánica

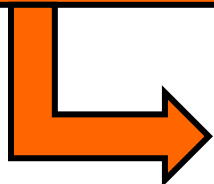


# Acciones para impulsar la Ley Orgánica



# Acciones para impulsar la Ley Orgánica

**CONGRESO DE  
LA UNIÓN**



La Consejería Jurídica de la Presidencia deberá presentar ante alguna de las Cámaras (Senadores o Diputados), la iniciativa de Ley, en donde se llevará a cabo el proceso legislativo correspondiente, hasta lograr su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

**ACCIONES  
PENDIENTES**

# Principales cambios

- Se crea una **nueva estructura orgánica** del Tecnológico Nacional de México.
- Se contemplan **mayores atribuciones en materia de personalidad jurídica**.
- Se establece un **patrimonio institucional**.
- Se modifica la denominación “Instituto Tecnológico” por “**Campus**”, permitiendo el fortalecimiento de la imagen del TecNM a nivel nacional.
- Surgen **órganos colegiados** como son: la Junta Consultiva de Gobierno; el Consejo Nacional y los Consejos Regionales.



# Principales cambios

- Se crea un **Comité de Participación Social**, con el objetivo de promover la vinculación entre la Institución Educativa y los diversos sectores de la sociedad.
- Se prevé la creación de un **Comité para la prevención, atención, sanción y erradicación** de todos los tipos y modalidades de **violencia**.
- Surgen **nuevas autoridades** como son: Abogada o Abogado General y Titulares de la Secretaría General y las Secretarías de Área.
- Se crean las **Coordinaciones Regionales** para una mejor operación y manejo oportuno de las problemáticas, como un primer vínculo entre la Dirección General y la comunidad tecnológica.

# Principales cambios

- Los **alumnos** toman participación por primera vez en los asuntos del TecNM, puesto que formarán parte del Consejo Nacional.
- **Se transparentan las decisiones** de los órganos de gobierno, evitando acciones unipersonales.
- **Se mantienen intocados los derechos de los trabajadores.**
- El Ejecutivo Federal continúa realizando el **nombramiento del Director General.**
- El TecNM **emitirá su normatividad interna.**

# Principales cambios

- El TecNM se mantendrá como **órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública**, dentro de la Administración Pública Federal Centralizada.
- El Consejo Nacional fungirá como un órgano con facultades suficientes para tomar **decisiones académicas** sin necesidad de contar con un visto bueno de SEP, como sucede actualmente.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

- Modelo Educativo del TecNM 2022.
- Actualización de planes y programas de estudio.
- Revisión y actualización de los lineamientos académico-administrativos.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Modelo Educativo del TecNM 2022**

## MODELO EDUCATIVO

- A. Está sustentado en la historia.
- B. Valores profesados.
- C. La misión.
- D. La visión.
- E. La filosofía, objetivos y finalidades de la institución.

## MODELO ACADÉMICO

- A. Revisa la estructura académica curricular.
- B. Facilita la movilidad intrainstitucional.
- C. Flexibiliza los planes y programas de estudio.
- D. Cuida el óptimo uso de los recursos disponibles.

**El Modelo Académico traduce en organización académica y diseño curricular, el compromiso de la institución con su Modelo Educativo.**



**Objetivo:** Establecer un equipo estratégico con directores de diferentes campus, a fin de establecer *acciones* para la *revisión y actualización* del Modelo Educativo TecNM.

## Campus participantes:

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Matamoros              | 6. Tijuana                 |
| 2. Colima                 | 7. Motul (descentralizado) |
| 3. Aguascalientes         | 8. Morelia                 |
| 4. Tizimín (Agropecuario) | 9. Oaxaca                  |
| 5. La Laguna              | 10. Veracruz               |

# Propuesta de reunión de trabajo Modelo Educativo

Sesión	Mes 2022
1	Marzo 4 Campus Veracruz
	Establecer la metodología de trabajo y la ruta crítica.

**Revisión y actualización del documento de trabajo 2018, para volverlo a contextualizar hacia un modelo educativo que permita la formación de profesionales mediante la calidad educativa, la cobertura y formación integral; con el fortalecimiento de la investigación, vinculación y emprendimiento que resulte en una evolución del marco educativo con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

## Formación y desarrollo de competencias profesionales

- ✓ Integración del comité directivo TecNM (2016-2017) para llevar a cabo la actualización del Modelo Educativo Siglo XXI.
- ✓ Evaluación del Modelo Educativo del Siglo XXI. Formación y desarrollo de competencias profesionales, realizado en los años 2016 y 2017.
- ✓ Foros de consulta del Modelo Educativo, 2018.
- ✓ Presentación de propuesta del Modelo Educativo del TecNM en reuniones regionales, 2018.
- ✓ Integración de propuestas y actualización del Modelo Educativo del TecNM, 2018.

## Formación y desarrollo de competencias profesionales

### Fortalezas

- ✓ Los conocimientos relacionados al perfil de egreso.
- ✓ Las capacidades para:
  - Trabajar en forma autónoma, en equipo y bajo presión.
  - Aplicar los conocimientos en la práctica.
  - El uso de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información.
- ✓ El compromiso con la empresa en la búsqueda de logros más allá de la relación laboral.
- ✓ El compromiso ético con la sociedad.
- ✓ La gestión y el liderazgo transformacional del proceso académico.
- ✓ La disposición hacia el cambio y toma de responsabilidades.

## Formación y desarrollo de competencias profesionales

### Áreas de oportunidad

- ✓ La aplicación de los conocimientos en la práctica del desempeño profesional.
- ✓ Las capacidades para:
  - Diseñar, organizar, planificar y gestionar proyectos.
  - Diseñar nuevos procesos, productos o servicios.
  - Comunicarse.
- ✓ El desarrollo de una actitud emprendedora e innovadora.
- ✓ Las habilidades interpersonales para fortalecer las relaciones humanas.
- ✓ El desarrollo del liderazgo.
- ✓ La toma de decisiones.
- ✓ El conocimiento de culturas y costumbres de otros países.



## Tres áreas de trabajo en educación superior prioritarias

1

La internacionalización hace circular experiencias de movilidad estudiantil y académica y auspicia una reflexión sobre sus implicaciones en el diseño y operación de programas.

2

El uso de las tecnologías para el suministro de servicios de Educación Superior.

3

El apoyo a las políticas sobre temas cruciales como la equidad, la diversificación y desarrollo sostenible.





## Influenciado por



### Estudiantes activos

**Generación Alpha.**  
**Generación Z.**  
**Centennials.**  
**Millenials.**  
**Generación X.**

### Estrategias de aprendizaje

**Aula invertida.**  
**Aprendizaje semipresencial.**  
**Aprendizaje colaborativo.**  
**Hiper personalización.**  
**Aprendizaje experiencial.**  
**Microaprendizaje.**  
**Entretenimiento educativo.**

### Nuevas habilidades

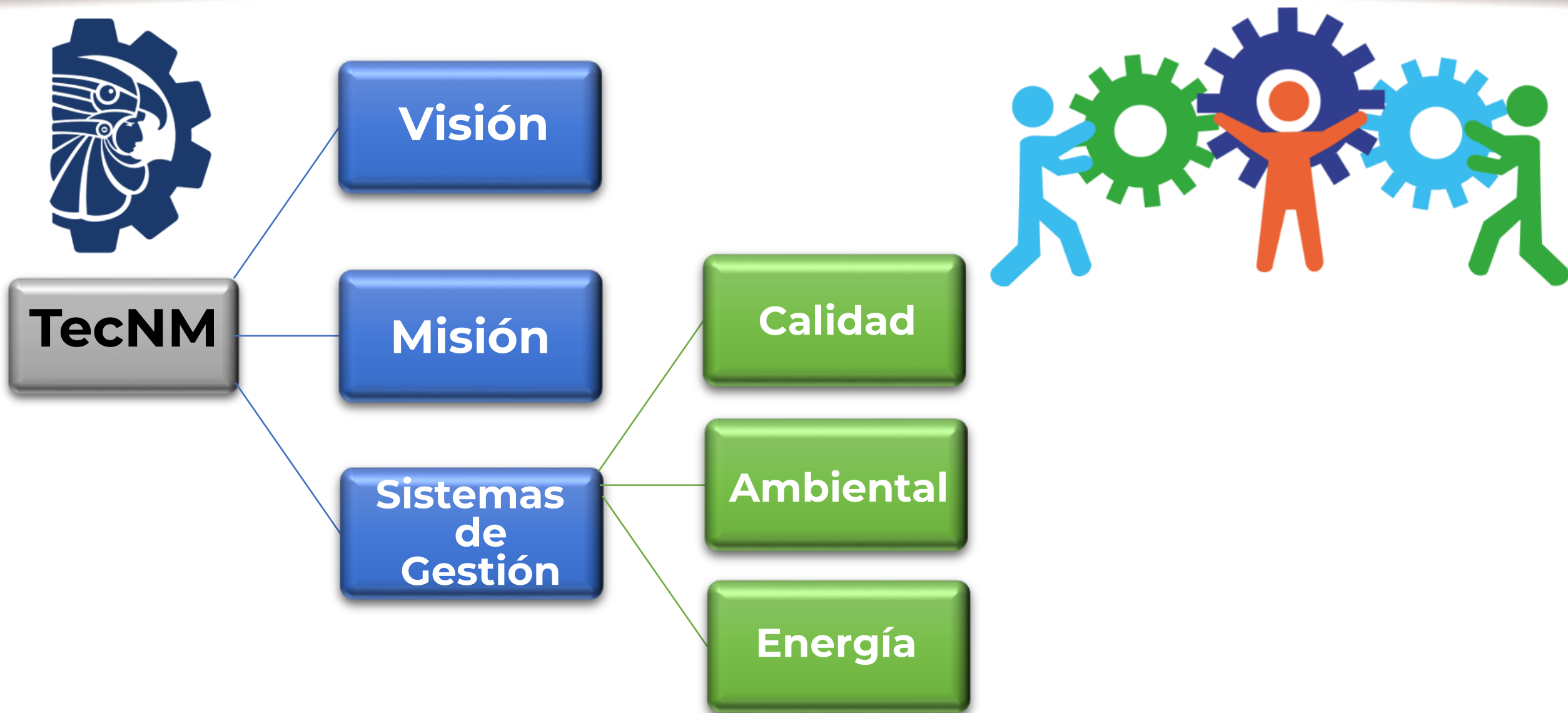
**Pensamiento de diseño.**  
**Responsabilidad social.**  
**Mayoría de las minorías.**  
**Innovación.**  
**Solución de problemas complejos.**  
**Habilidades blandas.**

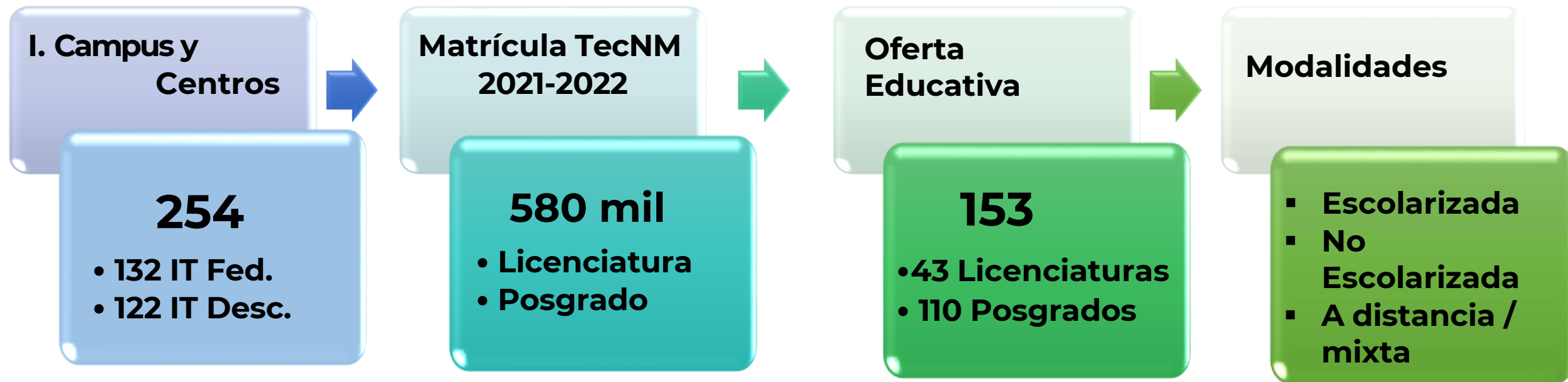
### Tecnología

**Inteligencia artificial.**  
**Bots-conversacionales y robots.**  
**Aprendizaje móvil.**

### Entorno actual

**Entorno global.**  
**Flujos migratorios.**





**El TecNM cuenta con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 que contiene indicadores institucionales que guían su quehacer y progreso.**



## Principios:

 **Filosófico**

 **Educativo**

 **Normativo**

 **Socioeconómico**

**Evaluación del  
Modelo Educativo  
para el siglo XXI**



**Tercera  
Misión  
de la  
Educación  
Superior**



**Egresado con impacto  
y reconocimiento  
internacional**



# Modelo Educativo del TecNM



## Estrategia para construcción del modelo académico del TecNM

### Objetivo

Establecer un equipo estratégico con directoras y directores de diferentes campus, a fin de establecer *acciones para la revisión y actualización* del Modelo Educativo TecNM.

### Principio

El Modelo Académico traduce en organización académica y diseño curricular, el compromiso de la institución con su Modelo Educativo.

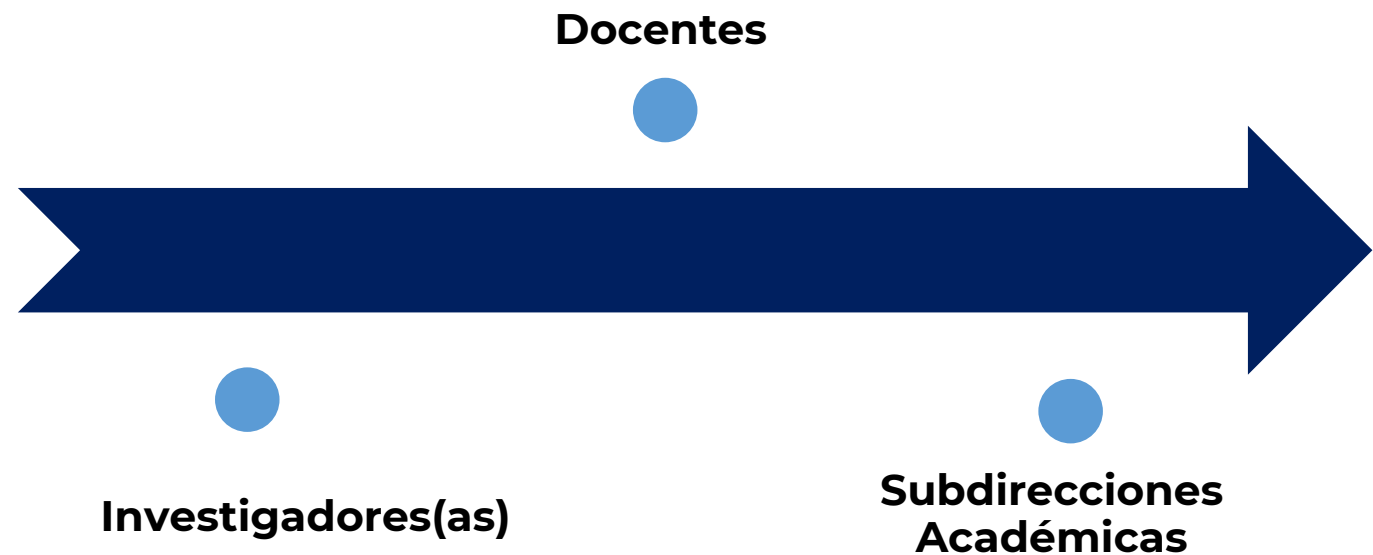
# Propuesta de reuniones de trabajo Modelo Académico TecNM-2022

Sesión	Mes 2022
1	Febrero / Realizada el 17 de febrero. Campus Mérida
2	Marzo
3	Abril
4	Mayo
5	Julio



Plantel	Sector
Cancún	Industrial
Chetumal	Industrial
Chihuahua	Industrial
Mérida	Industrial
Mario Molina	Industrial/Agropecuario
Oaxaca	Industrial
Tapachula	Industrial
Tizimín	Agropecuario
Valle de Morelia	Agropecuario
Veracruz	Industrial

## Subcomités de trabajo interdisciplinario



## Construcción colectiva de la ruta metodológica:

1. Conformación del grupo de trabajo.
2. Ejercicios de consulta para la elaboración del documento preliminar MA-TecNM.
3. Integración de la propuesta.
4. Presentación de avance al grupo Directivo para retroalimentación.
5. Elaboración de la versión final del documento.
6. Socialización e implementación.

# Resultados de la 1ª. Reunión para la construcción del Modelo Académico TecNM

- **Se generaron productos primarios para la integración del proyecto del Modelo Académico, los cuales se encuentran en los campus participantes para su análisis.**
- **Se integraron los subcomités de trabajo de cada uno de los campus, mismos que presentarán una propuesta en la segunda reunión.**
- **La segunda reunión se llevará a cabo en el campus Mario Molina, con el objetivo de generar un primer documento integrador del proyecto de Modelo Académico.**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Revisión y actualización de planes y programas de estudio**

**Objetivo:** Actualizar los planes y programas de estudio para posibilitar la formación de egresados competitivos con un desarrollo profesional, a nivel nacional e internacional bajo los siguientes ejes:

- ✓ La innovación curricular.
- ✓ Generación:
  - Habilidades de investigación.
  - Habilidades digitales.
  - Habilidades blandas.
  - Habilidades de innovación y emprendimiento.

## Acciones:

- ✓ **Convocar un comité nacional conformado por directoras y directores de los campus de cada una de las ocho regiones.**
- ✓ **Realización de la 1ª. Reunión del comité: 26 de noviembre de 2021.**

- \* En la actualidad los campus a través de las academias de cada programa educativo, se encuentran generando propuestas de actualización a los planes y programas de estudio.**
- \* En el área de posgrado se solicitó un responsable por programa educativo para la revisión y actualización de los correspondientes a ese nivel, de acuerdo a los nuevos lineamientos establecidos por CONACYT.**



**Se establecieron las sedes para las reuniones nacionales por región, una vez concluido el proceso de ME y MA:**

**Región I:** Campus Chihuahua.

**Región II:** Campus Matamoros.

**Región III:** Campus Durango.

**Región IV:** Campus Morelia.

**Región V:** Campus Veracruz.

**Región VI:** Campus Tlalnepantla.

**Región VII:** Campus Acapulco.

**Región VIII:** Campus Chetumal.

**T. Agropecuarios:** Campus Valle de Morelia.

**Asignaturas comunes y equivalentes:** Campus Aguascalientes.

- Por cada región se definirán las carreras líderes y se trabajará sobre ellas hasta llegar al total de los programas de estudio (43).

- ✓ **En el año 2010 se implementaron los planes y programas de estudio en competencias profesionales.**
- ✓ **En 2012, el TecNM contaba con una oferta educativa de 38 planes de estudio de nivel licenciatura.**
- ✓ **Para 2013 se diseñaron tres planes de estudio (con 41 programas de licenciatura):**
  - **Ingeniería en Aeronáutica.**
  - **Ingeniería en Minería.**
  - **Ingeniería en Sistemas Automotrices.**

- ✓ **En 2014 se incorporaron dos planes de estudio más:**
  - **Ingeniería en Diseño Industrial.**
  - **Ingeniería en Biotecnología.**
- ✓ **Por lo que actualmente la oferta educativa del TecNM se compone de 43 planes de estudios de licenciatura y cuatro planes de estudio de nivel técnico superior universitario.**
- ✓ **En 2015 se dio inicio a la actualización de los 43 programas de estudio, concluyendo en su totalidad en 2018.**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Revisión y actualización de los Lineamientos académicos-administrativos del TecNM**

## Objetivo de trabajo

**Llevar a cabo la actualización de los Lineamientos Académico-Administrativos, que permitan la optimización de la gestión y el tránsito de los estudiantes del TecNM, durante su formación escolar, a fin de elevar la calidad educativa e impulsar su competitividad en diversos ámbitos.**

## Campus participantes

**Coatzacoalcos, Mazatlán, Bahía de Banderas, Parral, Lázaro Cárdenas, Tijuana, Toluca y Pachuca.**

## Propuesta de reuniones de trabajo

Sesión	Fechas	Campus sede
1	Abril	Bahía de Banderas
2	Junio	Tijuana
3	Agosto	Tuxtla Gutiérrez

**El 5 de octubre de 2015 se emitió la Circular No. M00.2.1/017/15, con la cual se publicó el Manual de Lineamientos Académicos-Administrativos del TecNM.**

## **Finalidad:**

**Establecer las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de los programas educativos para el estudiantado de nuevo ingreso en los campus y centros adscritos al TecNM, a partir del ciclo escolar 2015-2016.**



## Actualización

### Agosto - Emisión de los Lineamientos Académico-Administrativos, versión 1.0 para los planes de estudio 2009-2010:

1. Lineamiento para la Evaluación y Acreditación de Asignaturas.
2. Lineamiento para la Resolución de Equivalencia de Estudios.
3. Lineamiento para el Traslado Estudiantil.
4. MANUAL DE LINEAMIENTOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS DEL TecNM 8 4.
5. Lineamiento para la Convalidación de Estudios.
6. Lineamiento para la Movilidad Estudiantil.
7. Lineamiento para la Integración y Operación de Academias.
8. Lineamiento para la Operación del Comité Académico.

## 2011

## Actualización

### Febrero - Emisión del Lineamiento para la Salida Lateral.

### Marzo - Emisión del Lineamiento para la Titulación Integral.

A lo largo de estas cinco reuniones se conjunto un total de 16 lineamientos Académicos-Administrativos, versión 1.0 para los planes de estudio 2009-2010, que son los que operan para las generaciones que ingresaron en los semestres agosto-diciembre de 2010 a enero-junio de 2014.

## 2013 2014

## 2010

## Actualización

### Agosto - Emisión de:

1. Lineamiento para la Operación de Cursos de Verano.
2. Lineamiento para la Educación a Distancia.
3. MANUAL DE LINEAMIENTOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS DEL TecNM 9 3.
4. Lineamiento para la Operación y Acreditación del Servicio Social.
5. Lineamiento para la Integración de Especialidades.
6. Lineamiento para la Operación y Acreditación de la Residencia Profesional.
7. Lineamiento para la Acreditación de Actividades Complementarias.
8. Lineamiento para la Operación del Programa de Tutoría.

## 2012

## Actualización

### Marzo 18 al 20: Cuarta reunión para la actualización del Lineamiento de Investigación Educativa.

El producto de estas cuatro reuniones es el presente documento que se encuentra integrado por **17** Lineamientos Académico-Administrativos actualizados para el TecNM.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

- Análisis de indicadores básicos Licenciatura.
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).
- Calendario Académico (CA) y Calendario Anual de procesos y documentos de la SPEDI.
- Seguimiento a las certificaciones en normas ISO.
- Sistema de Información Administrativa (SISAD).
- Observaciones de auditorías.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

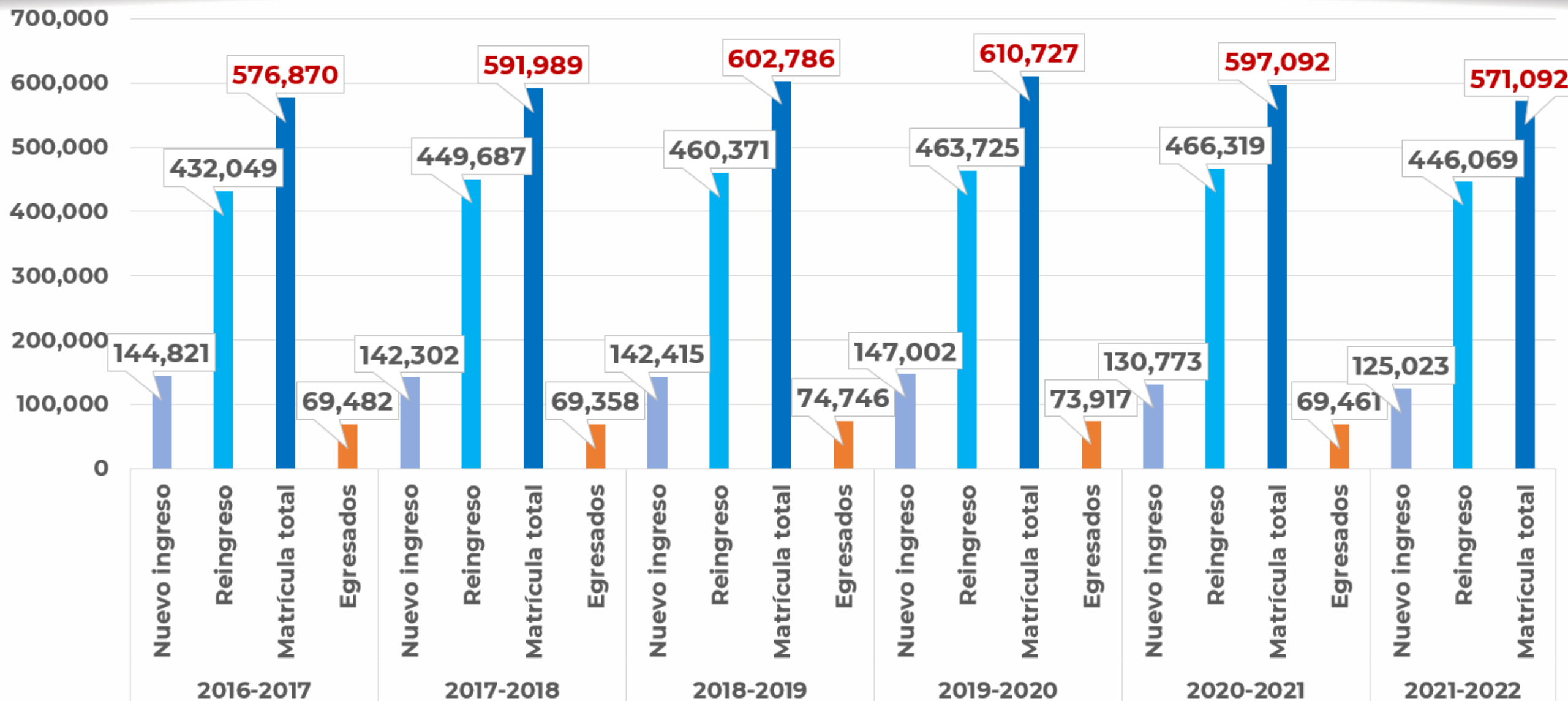


# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Análisis de indicadores básicos Licenciatura**

# Indicadores básicos Licenciatura E911



## Matrícula (variación)

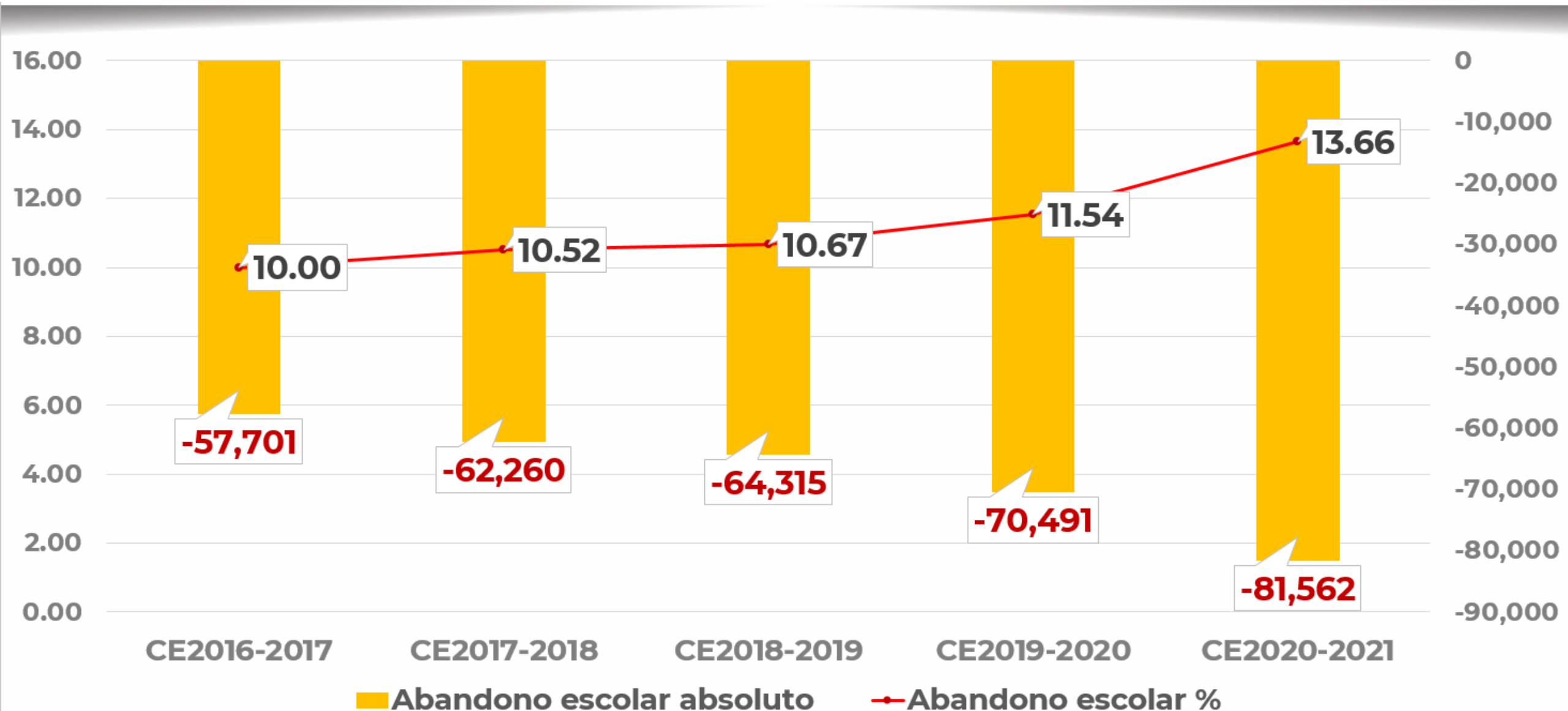
- CE 2017-2018 al CE 2019-2020: **+1.32-2.62%** con incrementos hasta de **15,119** estudiantes.
- CE 2020-2021: **-2.23%**; con un decremento de **13,635** estudiantes.
- CE 2021-2022: **-4.35%**; con un decremento de **26,000** estudiantes.
- **Matrícula del CE 2021-2022 respecto al CE 2020-2021:**
  - En **48** campus (**19.2%**) se incrementó la matrícula;
  - En **2** campus (**0.8%**) se mantuvo; y
  - En **200** campus (**80%**) disminuyó.

## Nuevo ingreso (variación)

- CE 2018-2019 al CE 2019-2020: **+0.07-3.22%** con incrementos hasta de **4,587** estudiantes.
- CE 2020-2021: **-11.03%**; con un decremento de **16,229** estudiantes.
- CE 2021-2022: **-4.39%**; con un decremento de **5,750** estudiantes.
- El **promedio** en los últimos seis CE es de **139 mil** estudiantes.
- Lugares **no ocupados** CE 2020-2021: **45,500** en 140 campus.
- Lugares **no ocupados** CE 2021-2022: **46,500** en 157 campus.

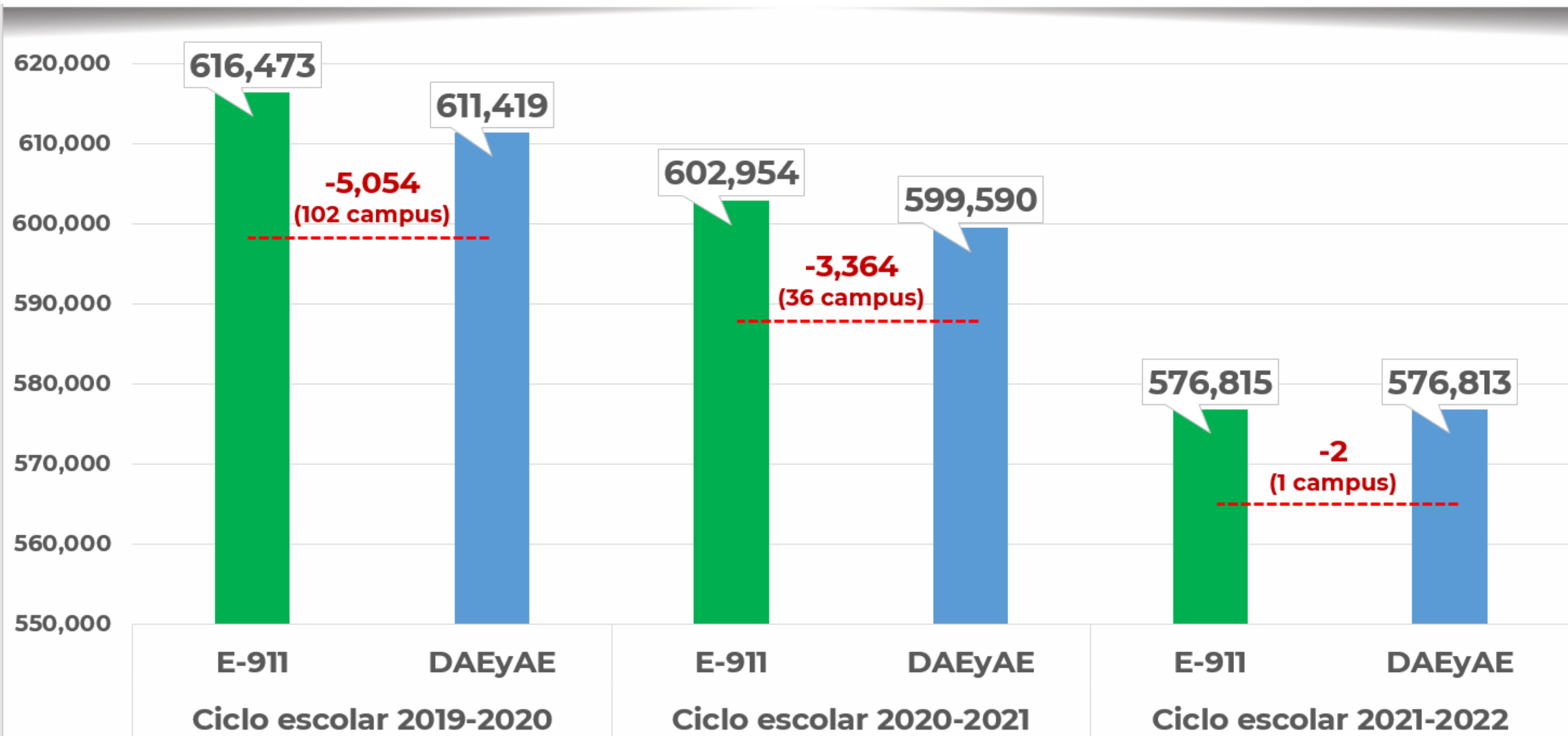
# Indicadores básicos

## Licenciatura E911 (abandono escolar)





# Comparación matrícula E911 vs Servicios Escolares







**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**

# Distribución de recursos del FAM (2020 – 2022)

Institución	Ejercicio 2020		Ejercicio 2021		Ejercicio 2022	
	Proporciones	Montos	Proporciones	Montos	Proporciones	Montos
	%	\$	%	\$	%	\$
Universidades Públicas Estatales; de Apoyo Solidario e Interculturales.	50.9	2,376,592,160.71	50.9	2,344,503,570.00	<b>45.0</b>	<b>2,304,909,290.00</b>
Universidades Tecnológicas y Politécnicas	36.7	1,711,887,830.29	36.7	1,688,774,034.00	<b>17.0</b>	<b>870,743,510.00</b>
Tecnológico Nacional de México	12.4	577,825,902.00	12.4	570,594,729.00	<b>21.0</b>	<b>1,075,624,335.00</b>
Proyectos estratégicos					<b>10.0</b>	<b>512,202,065.00</b>
Normales Públicas					<b>4.0</b>	<b>204,880,826.00</b>
UPN					<b>3.0</b>	<b>153,660,619.00</b>
<b>TOTAL</b>	100.0	4,666,305,893.00	100.0	4,603,872,333.00	<b>100.0</b>	<b>5,122,020,645.00</b>

# Factor de reducción a considerar en la distribución FAM (2020 – 2022)

No.	Entidad Federativa	Porcentaje		
		2020	2021	2022
1	Aguascalientes	0.41639	0.40893	0.384678
2	Baja California	0.43497	0.4302	0.405419
3	Baja California Sur	0.36332	0.37637	0.333692
4	Campeche	0.34719	0.36151	0.340692
5	Coahuila	0.39698	0.40472	0.387128
6	Colima	0.37519	0.40801	0.343013
7	Chiapas	0.45502	0.46216	0.481401
8	Chihuahua	0.40648	0.41539	0.445053
9	CDMX	0.72579	0.71169	0.598038
10	Durango	0.3757	0.39747	0.445424
11	Guanajuato	0.54068	0.4934	0.495518
12	Guerrero	0.54343	0.52179	0.576748
13	Hidalgo	0.41576	0.43375	0.485273
14	Jalisco	0.51959	0.52762	0.493383
15	Estado de México	0.54216	0.54512	0.537881
16	Michoacán	0.54506	0.45391	0.461147

No.	Entidad Federativa	Porcentaje		
		2020	2021	2022
17	Morelos	0.48583	0.5007	0.4275436
18	Nayarit	0.35205	0.35623	0.3792258
19	Nuevo León	0.42812	0.45252	0.4081685
20	Oaxaca	0.4436	0.42641	0.4382742
21	Puebla	0.48482	0.48418	0.4971479
22	Querétaro	0.40639	0.42984	0.3933409
23	Quintana Roo	0.35499	0.33159	0.3143871
24	San Luis Potosí	0.44764	0.49938	0.5290929
25	Sinaloa	0.43613	0.43281	0.4380852
26	Sonora	0.39027	0.38449	0.4076851
27	Tabasco	0.42457	0.41385	0.3916122
28	Tamaulipas	0.43388	0.47737	0.4896068
29	Tlaxcala	0.39977	0.4622	0.3891119
30	Veracruz	0.60101	0.54986	0.7559464
31	Yucatán	0.42825	0.45643	0.4539653
32	Zacatecas	0.4158	0.44521	0.431278

## Histórico – Asignación de recursos TecNM FAM 2016-2022

AÑO	TIPO DE PLANTEL		ASIGNACIÓN INICIAL (pesos)			ASIGNACIÓN REDUCIDA* (pesos)
	FED	DESC	OBRA	EQUIPO	TOTAL	
2016	24	5	\$ 382,081,000	\$ 35,491,000	\$ 417,572,000	\$ 234,965,789
2017	31	3	\$ 403,774,700	\$ 53,847,607	\$ 457,622,307	\$ 247,332,614
2018	33	4	\$ 366,941,653	\$ 158,803,729	\$ 525,745,382	\$ 289,070,215
2019	33	2	\$ 450,500,000	\$ 109,340,674	\$ 559,840,674	\$ 305,400,002
2020	32	6	\$ 315,200,000	\$ 262,625,902	\$ 577,825,902	\$ 321,989,210
2021	16	29	\$ 307,457,823	\$ 263,136,906	\$ 570,594,729	\$ 312,315,823
2022	33	16	\$ 781,618,995	\$ 294,005,340	\$ 1,075,624,335	\$ 607,899,981
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>49</b>	<b>\$ 3,007,574,171</b>	<b>\$ 1,177,251,158</b>	<b>\$ 4,184,825,329</b>	<b>\$ 2,318,973,634</b>

\* Cálculo conforme al factor (%) de reducción FAM Potenciado.

# Criterios establecidos para la asignación de recursos FAM 2022

## **TecNM:**

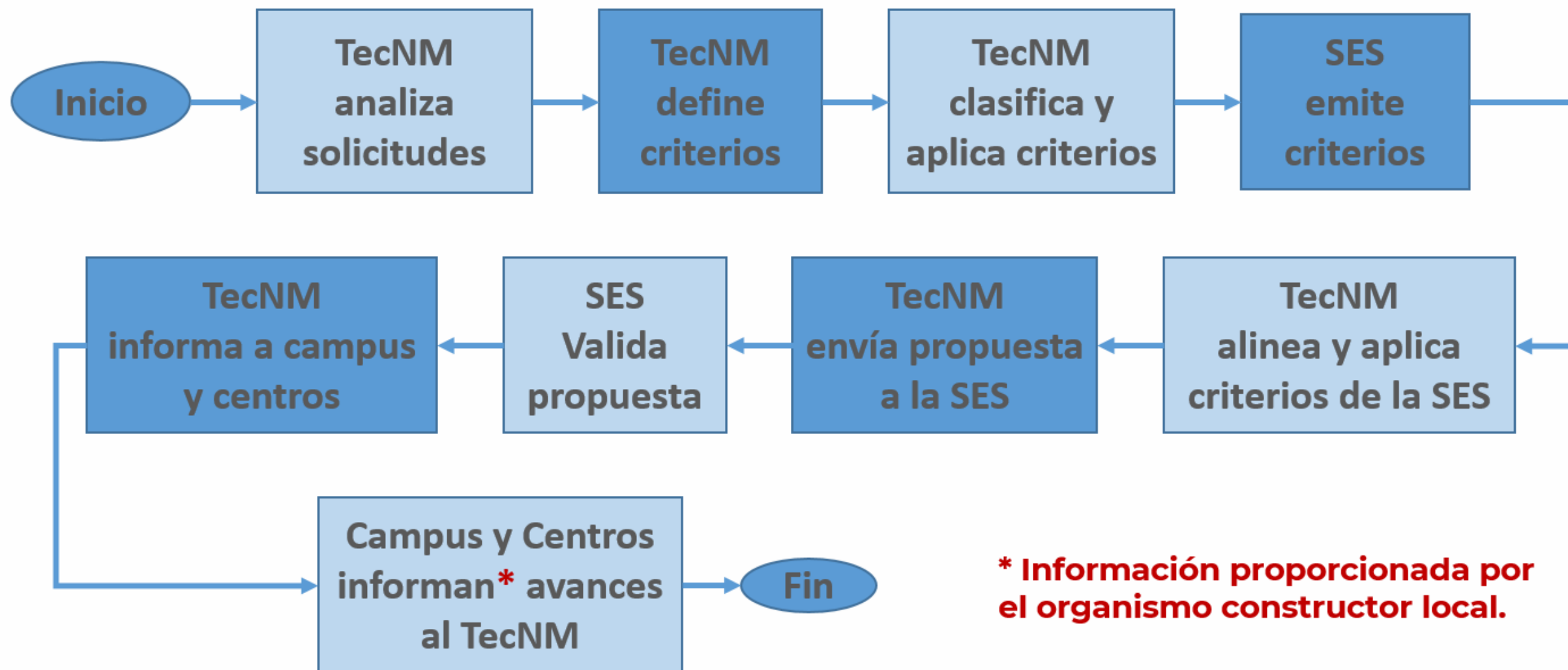
1. Atender daños ocasionados por fenómenos naturales.
2. Obras para proteger la integridad de la comunidad y el resguardo de su patrimonio.
3. Conclusión de obras en proceso.
4. Adquisición de equipo para unidades académicas, talleres y laboratorios pendientes de equipar.
5. Obras para la mejora de las instalaciones y proyectos de ampliación, directamente relacionados con las actividades sustantivas.

## **Subsecretaría de Educación Superior:**

1. Proyectos de infraestructura en IES públicas que contribuyan de manera clara y directa al desarrollo educativo en las zonas de influencia de las obras prioritarias del gobierno federal: Tren Maya, Desarrollo del Corredor Transístmico, Refinería Dos Bocas y Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles.
2. Obras en entidades con rezago en la cobertura de nivel superior.
3. Obras de infraestructura de educación superior que se encuentran en proceso.



# Proceso para selección de proyectos susceptibles a una asignación de recursos FAM 2022



**\* Información proporcionada por el organismo constructor local.**



# Clasificación de recursos solicitados 2021 (Base para la asignación FAM 2022)

Clasificación Previa para el FAM		FEDERAL \$	DESCENTRALIZADO \$	TOTAL \$
1	Obras y adecuaciones mayores para atender daños ocasionados por fenómenos naturales.	70,548,605.29	3,654,416.36	74,203,021.65
2	Obras para proteger la integridad de la comunidad y el resguardo de su patrimonio.	224,286,834.00	18,065,915.24	242,352,749.24
3	Conclusión de proyectos en proceso; obra y equipamiento.	215,033,993.72	28,062,280.00	243,096,273.72
4	Adquisición de equipo para unidades académicas, talleres y laboratorios pendientes de equipar.	971,265,428.67	133,782,115.72	1,105,047,544.39
5	Obras para la mejora de las instalaciones y proyectos de ampliación, directamente relacionados con las actividades sustantivas.	2,660,207,733.60	1,092,142,243.57	3,752,349,977.17
<b>TOTAL</b>		<b>4,141,342,595.28</b>	<b>1,275,706,970.89</b>	<b>5,417,049,566.17</b>
<b>CAMPUS Y CENTROS</b>		<b>73</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

- **124** proyectos atendidos de **374** (**33%**) solicitados.
  - **73** proyectos de campus y centros federales de **247** (**30%**).
  - **51** proyectos de campus descentralizados de **127** (**40%**).
- **49** campus y centros beneficiados de **100** (**49%**).
  - **33** campus y centros federales de **73** (**45%**).
  - **16** campus descentralizados de **27** (**59%**).
- **1,075** mdp asignados de **5,417** mdp (**20%**) solicitados.
  - **811.7** mdp a campus y centros federales de **4,141.4** mdp (**20%**).
  - **263.9** mdp a campus descentralizados de **1,275.7** mdp (**21%**).

## Consideraciones generales:

- Está en desarrollo el Módulo de Infraestructura Física en el SISAD con tres apartados:
  - ❖ **Requerimientos anuales:** registro y documentación de solicitudes de recursos (**hasta agosto**); datos generales de la Institución, diagnóstico institucional, justificación, objetivos (general y específico), descripción de los recursos solicitados por concepto de acuerdo con el catálogo de obra o equipo), proyección de incremento de matrícula, conclusiones, anexos, entre otros.
  - ❖ **Inventario de la infraestructura:** registro y documentación del total de las instalaciones y sus características como tipo, capacidad, condiciones generales, porcentaje de uso, etc.
  - ❖ **Seguimiento de recursos asignados:** registro y documentación de reportes de avance físico y financiero de los proyectos.
- Se crearán catálogos de conceptos de obra y equipamiento; cédulas específicas para el registro de información; se registrará la evidencia de la certeza jurídica plena del terreno para la nueva construcción.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



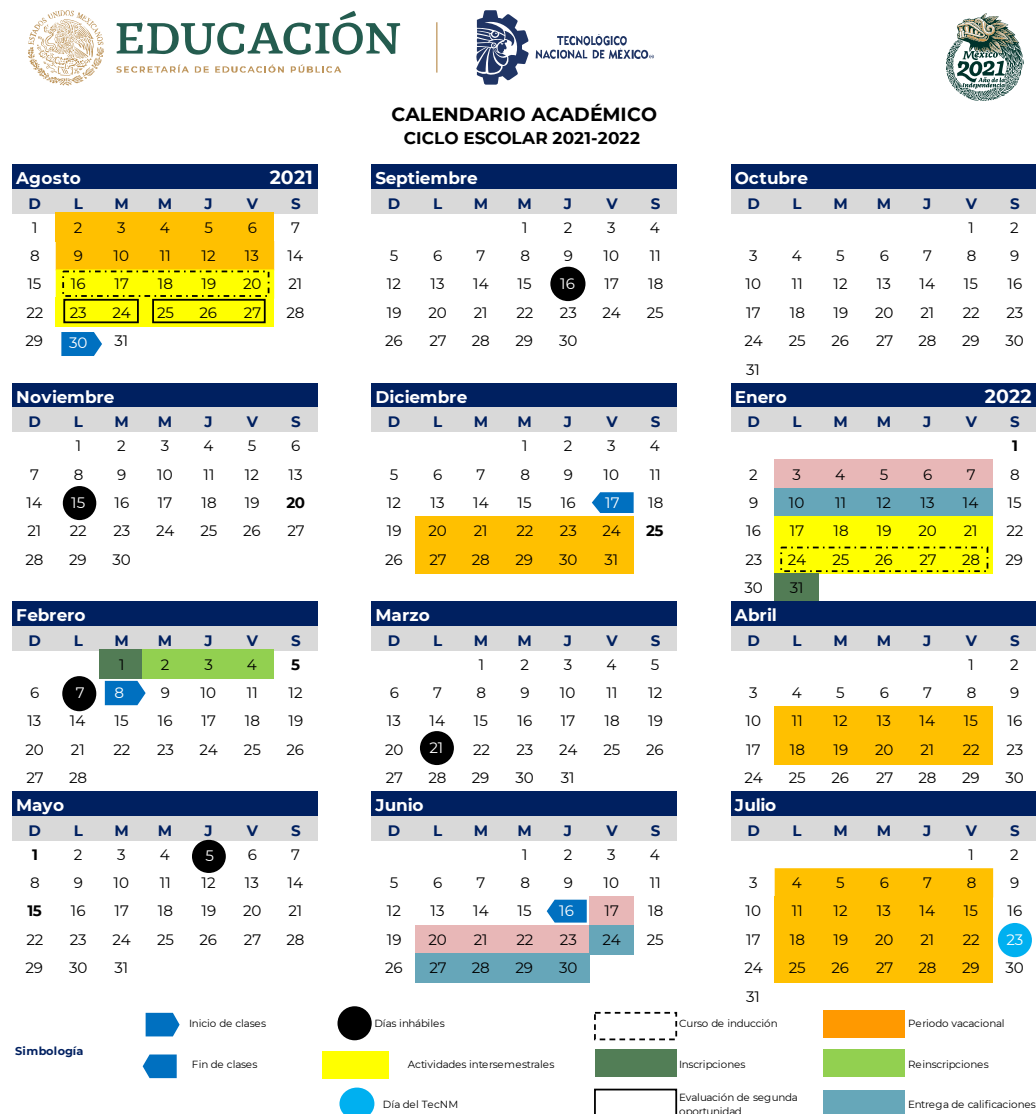
TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Calendario Académico (CA) y Calendario Anual de procesos y documentos de la SPEDI**





## CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y DOCUMENTACIÓN 2022

Dirección responsable de la actividad o del análisis de la información	Actividad o documento	Fecha de entrega
<b>Planeación y Evaluación</b>		
Planeación	Captura del seguimiento y evaluación trimestral de indicadores del Programa de Trabajo Anual 2022.	Los primeros 5 días hábiles posteriores al cierre de cada trimestre (abril, julio, octubre de 2022 y enero 2023)
	Captura del Programa de Trabajo Anual 2023 en el SISAD.	Del 17 al 28 de octubre de 2022
Evaluación y administración de la información	Informe de Rendición de Cuentas 2021. [Aplica también a planteles descentralizados]	25 de marzo de 2022
	Segunda captura de información del ciclo 2021-2022, en el Sistema de Indicadores Básicos del TecNM. [Aplica también a planteles descentralizados]	Del 1 al 11 de marzo de 2022
	Primera captura de información del ciclo 2022-2023, en el Sistema de Indicadores Básicos del TecNM. [Aplica también a planteles descentralizados]	Del 3 al 21 de octubre de 2022
	Validación de estadística 911. [Aplica también a planteles descentralizados]	Del 24 al 31 de octubre de 2022
Estructuras	Recepción de solicitudes de ampliación, regularización o refrendo de estructura organizacional para análisis.	Del 1 al 30 de junio de 2022

Dentro del calendario de documentos de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional es importante dar seguimiento oportuno dentro de las áreas de planeación en los planteles a:

- La fecha establecida para entrega de sus Informes de Rendición de Cuentas.
- Los periodos para captura de avances trimestrales del PTA de cada año.
- Consideración del periodo para revisión de ampliación y regularización de estructuras.

En virtud de que es información de utilidad para la integración de los informes institucionales y de cruce de datos de los avances reportados de acuerdo a sus programas de trabajo anuales.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

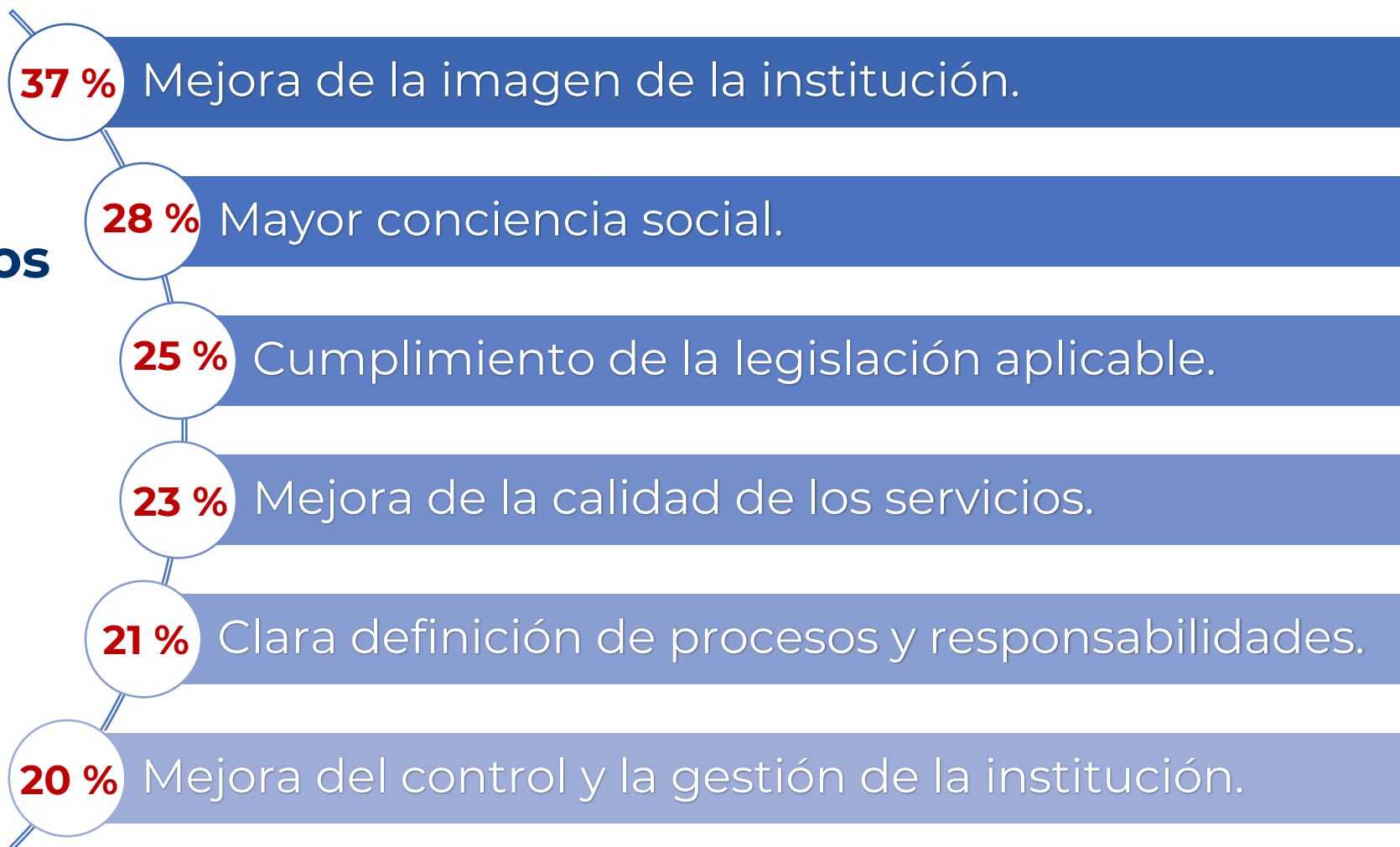
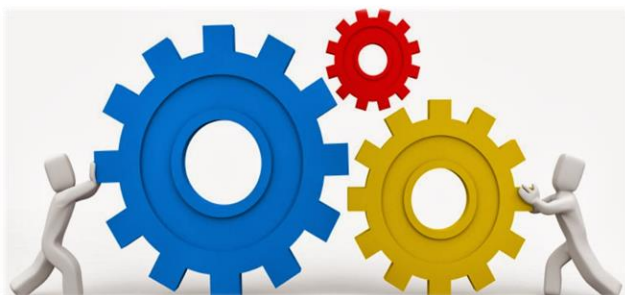
Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Seguimiento a las certificaciones en normas ISO**

Sistema de gestión	Tecnológico certificados		Meta 2024	Porcentaje de avance
	2020	2021		
Calidad	218	191 ↓(12%)	254	75.20%
Ambiental	155	138 ↓(11%)	254	54.33%
Igualdad Laboral y No Discriminación	173	191	254	75.20%
Energía	34	83	100	83%
Seguridad y Salud en el Trabajo	61	63	100	63%
Responsabilidad Social	88	91	100	91%

# Diagnóstico de la implementación de los sistemas de gestión ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 e ISO 50001

## Principales beneficios de implementar y certificar SG



# Diagnóstico de la implementación de los sistemas de gestión ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 e ISO 50001

## Problemática interna:

- Falta de conocimientos y confusión del personal.
- Dificultades de comunicación.
- Limitada / falta de experiencia en SG.
- Dificultades para interpretar los requisitos de las normas.
- Extensa documentación.

## Problemática externa:

- Costo elevado de capacitaciones externas.
- Costo elevado de las auditorías de certificación y recertificación.
- Entorno institucional desfavorable.
- Costo elevado de las consultorías.
- Excesivos requerimientos de las normas.

# Diagnóstico de la implementación de los sistemas de gestión ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 e ISO 50001

## Retos:

---

Trabajo continuo y en equipo.

---

Integración de los Sistemas de Gestión.

---

Optimización de recursos financieros y humanos para el logro de los objetivos (capacitación y consultoría externa).

---

Buscar acuerdos para la reducción de los costos de gestión en el proceso de certificación y re certificación.

---

Cumplimiento de la normatividad y legislación aplicable.







TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

La

# BIOÉTICA

en mi institución

¿Ya la conoces?

Vamos







**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Sistema de Administración (SISAD)**



## Operación

01

- Plan de trabajo Anual (PTA)
- Programa Operativo Anual (POA)
- Adecuaciones presupuestarias
- Evaluación programática
- Presupuestal (EPP)
- Estructura Educativa
- Adquisición de bienes y/o servicios
- Programa Anual de Adquisiciones

## Operación Actualización

02

- Viáticos

03

## Desarrollo Definición

### Transición SII - SISAD

- Contable(Captación de IP, emisión de recibos de cobro, cortes de caja, pólizas entradas y salidas, balanzas generales,etc.)

04

## Desarrollo Revisión

- Gestión de Subpresupuestos
- Infraestructura Física

Módulos  
SISAD



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Observaciones de auditorías (Campus y Centros Federales)**

ÓRGANO FISCALIZADOR	MARZO 2021	FEBRERO 2022
Auditoría Superior de la Federación (Cuenta Pública 2017)	7	0
Despacho externo (ejercicios 2017, 2018 y 2019)	18	0
Órgano Interno de Control en la SEP (ejercicio 2019)	36 <sup>i</sup>	1 <sup>ii</sup>
Secretaría de la Función Pública (ejercicio 2019 y 2020)	4	0
Despacho externo (ejercicio 2020)		3
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>4</b>

<sup>i</sup> 12 observaciones determinadas a la Dirección General del TecNM y 24 a campus federales.

<sup>ii</sup> 1 observación determinada a la Dirección General del TecNM.

- Contratación de personal con cargo a los recursos distintos a los presupuestales.
  - ✓ Contratación de personal bajo el esquema de honorarios profesionales independientes, así como por honorarios asimilados a salarios.
  - ✓ Contratación discrecional de personal con recursos diferentes a los presupuestales en los campus.
- Falta de conciliación de inventario físico de los bienes muebles e inmuebles del TecNM, contra los registros emitidos por el sistema de inventarios de bienes instrumentales SIBISEP.
- Falta de dictaminación de la matrícula estudiantil, conforme a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación en cada ejercicio.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



## **Secretaría de Administración**

- Sistema Integral de Recursos Humanos (SIRH).
- Ingresos propios.
- Inventario de los campus y centros.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

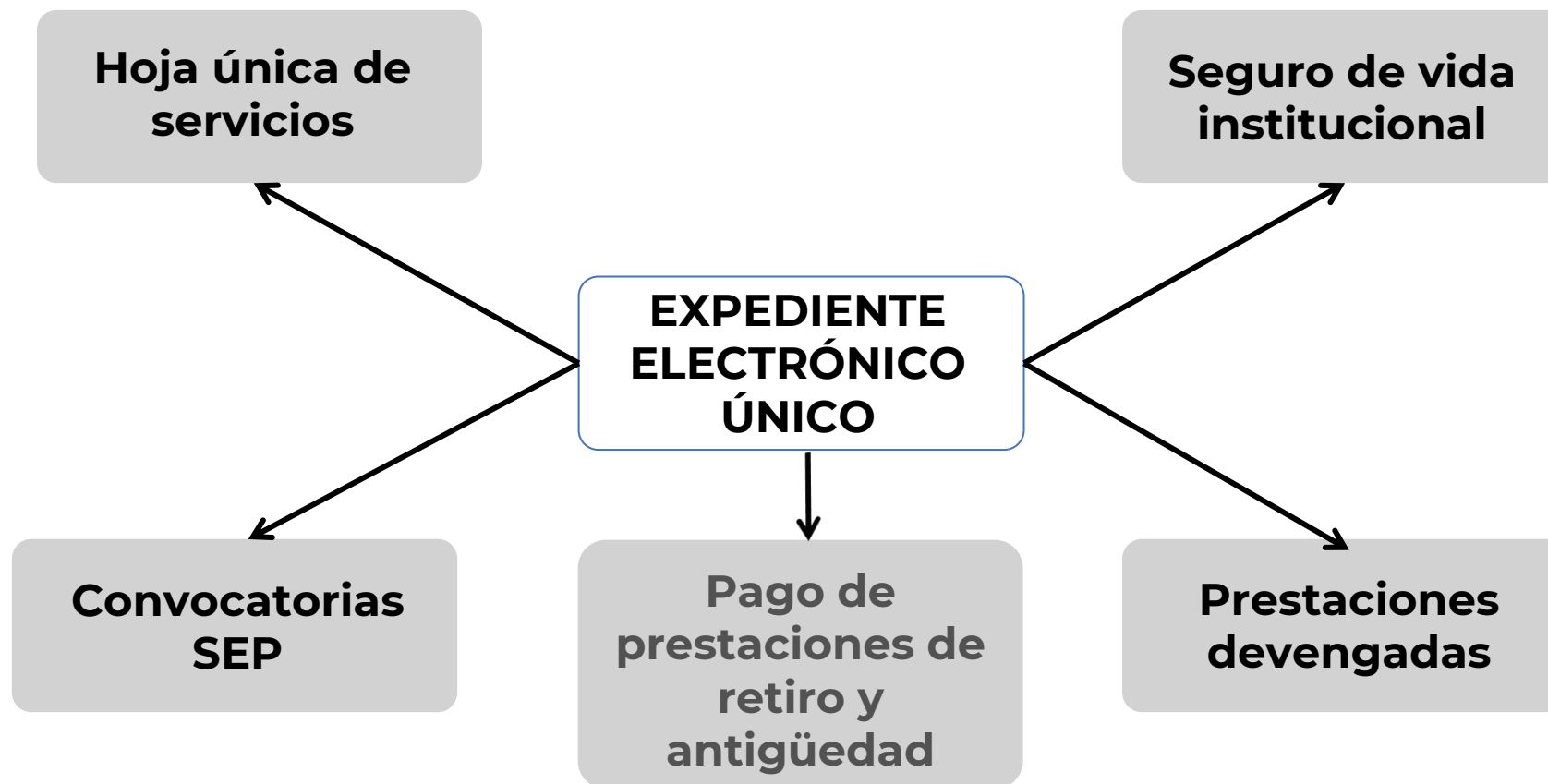
Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Sistema Integral de Recursos Humanos (SIRH)**

## **Dirección de Personal:**

El Sistema Integral de Recursos Humanos (SIRH), es una “herramienta” desarrollada para atender la movilidad que se presenta en los 132 campus y centros federales del TecNM; facilita el control y certeza de las prestaciones de ley y las personales (sindicales).

## Módulos activos del SIRH





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Ingresos propios**

## **Dirección de Finanzas:**

Reporte de todas las Cuentas Bancarias donde se operan los recursos federales y los ingresos propios, por campus y centro; precisando si se encuentran autorizadas por la TESOFE.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Inventario de los campus y centros**



# **Dirección de Recursos Materiales y Servicios:**

Actualización del inventario por cada campus y centro.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



## **Secretaría de Extensión y Vinculación**

- Comités de Directoras y Directores, así como de trabajo para atender problemáticas específicas.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Comités de Directoras y Directores, así como de trabajo para atender problemáticas específicas**

# Objetivo

Trabajar en temas específicos, con la participación de directoras y directores de los campus del TecNM, tanto federales como descentralizados y fortalecer la opinión y el planteamiento de soluciones de temas prioritarios en la operación del TecNM.

Federales **93**

Descentralizados **25**

Total **118** campus participantes.\*

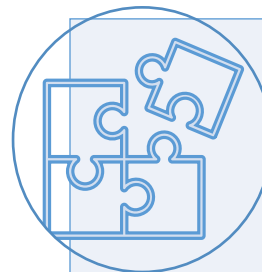
\*Algunos campus participan en más de un Comité.



# Comités en operación



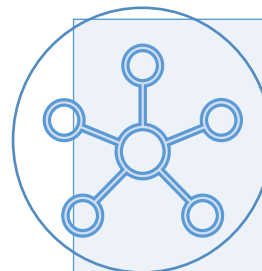
Educación Dual



InnovatecNM



Seguimiento a  
Egresados



Red de NODESS



Red de CIIA



Eventos Nacionales





- **Objetivo:** Actualizar el Modelo de Educación Dual, el lineamiento de operación y su implementación en todos los campus del TecNM.
- **Avance:** Modelo de Educación Dual del TecNM (MEDTecNM), el lineamiento para la operación dual del TecNM aprobados por el Comité.
- **Coordinación:** Dra. Mara Grassiel Acosta González
- **Fecha de inicio:** 24/08/2021
- **Sesiones de Comité:** 3



**Participantes:** Total: 23 campus  
Federales: 17    Descentralizados: 6

## Campus:

- IT Ensenada, Hermosillo, Chihuahua, Cd. Juárez, Linares, Culiacán, Celaya, Lázaro Cárdenas, Puebla, Veracruz, Apizaco, GAM II, Tlalpan, Acapulco, Oaxaca, Tizimín y Matamoros.
- ITS Zacatecas Norte, Irapuato, Teziutlán, Cintalapa, TES Los Cabos y TES Ecatepec.



- **Objetivo:** Impulsar la creatividad y la innovación mediante el desarrollo de prototipos e iniciativas de nuevos negocios en la comunidad TecNM.
- **Avance:** Convocatoria publicada, manuales e instructivos elaborados, plataforma para registro, jurados y subcomités seleccionados, sedes definidas, rúbricas en desarrollo.
- **Coordinación:** Mtra. Isela Flores Montenegro
- **Fecha de inicio:** 03/11/2021
- **Sesiones de Comité:** 3



**Participantes:** Total: 15 campus  
Federales: 11    Descentralizados: 4

## Campus:

- IT Chihuahua II, Cd. Madero, Cd. Acuña, Celaya, Veracruz, Tláhuac II, Oaxaca, Villahermosa, Valle de Morelia, Tlalnepantla y Durango.
- ITS Cajeme, Lerdo, Ixtapaluca y Escárcega.



- **Objetivo:** Contar con los mecanismos necesarios para dar seguimiento a los egresados.
- **Avance:** En desarrollo el diagnóstico nacional de seguimiento a egresados en los campus y a nivel central.
- **Coordinación:** Mtro. Rigoberto Reyes Valenzuela
- **Fecha de inicio:** 05/11/2021
- **Sesiones:** 1



**Participantes:** Total: 16 campus  
Federales: 8    Descentralizados: 8

## Campus:

- IT La Laguna, Tepic, Querétaro, Orizaba, Tláhuac II, Costa Grande, Mérida y Huatabampo.
- ITS Nuevo Casas Grandes, Ébano, Guasave, Mario Molina, Sierra Norte de Puebla, San Felipe del Progreso, De la Montaña y Hopelchén.





- **Objetivo:** Establecer un programa de trabajo para promover y apoyar la participación en el programa NODESS en los campus del TecNM. Conformar la Red Nacional de NODESS del TecNM.
- **Avance:** Propuestas de estrategias para la integración de la Red Nacional de NODESS-TecNM y la presentación de seis nuevos proyectos para la creación de NODESS.
- **Coordinación:** Dra. Ana Lidia Bárcenas Cortés



**Participantes:** Total: 13 campus  
Federales: 8    Descentralizados: 5

## Campus:

- IT Chiná, Morelia, Huimanguillo, CRODE Orizaba, Valle de Etla, Cd. Jiménez, Valle de Morelia y Tláhuac III.
- ITS Tantoyuca y Pátzcuaro, así como los TES Cuautitlán Izcalli, Ecatepec y Acatlán de Osorio.



- **Objetivo:** Dar seguimiento a la operación y a la cooperación entre los cinco CIIA, para lograr los objetivos de apoyo a las PyMES, así como a la comunidad TecNM.
- **Avance:** Puesta en operación de los centros de Tlalnepantla, Puebla, Chihuahua II y del Bajío. Inicio de integración a la Red de Centros 3DExperience de Dassault systèmes.
- **Coordinación:** Dr. Gustavo Flores Fernández
- **Fecha de Inicio:** Agosto 2021
- **Sesiones:** 3 conjuntas y 8 individuales.



**Participantes:** Total: 5 campus federales.

## CIIA:

- CIIA Tlalnepantla.
- CIIA Puebla.
- CIIA Tijuana.
- CIIA Chihuahua II.
- CIIA del Bajío (Aguascalientes).

# Comité Eventos Nacionales (Cultural, Cívico y Deportivo)



- **Objetivo:** Establecer criterios y programas de trabajo para realizar estos eventos y transitar de esta etapa de la pandemia a la nueva realidad.
- **Avances:** Se definió la participación en el campus Aguascalientes de 17 Bandas de Marcha, para el 26 de mayo, así como el programa para incrementar la participación presencial en los eventos Cultural y Deportivo en septiembre y noviembre, incluyendo criterios de selección para la participación. Acuerdo para modificar los criterios de financiamiento de estos eventos.

# Comité Eventos Nacionales (Cultural, Cívico y Deportivo)



**Coordinación:** Mtra. Mirla Cervantes Soberanes

**Primera Sesión:** 16/12/2021

**Sesiones:** 4

**Participantes:** Total: 9 campus federales.

**Campus:**

- IT Chihuahua, Cancún, Durango, Oaxaca, Puebla, Aguascalientes, Toluca, La Laguna y Huatabampo.



# Comités en proceso de integración

Servicio Externo  
TT y PI

Servicio Social  
Comunitario

Emprendimiento,  
centros de  
innovación y  
emprendimiento

Estancias de  
Investigación del  
TecNM

Venta de Productos  
Agropecuarios

**Energía Sustentable**

**Tren Interoceánico**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



## **Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados**

- Convenio de Apoyo Financiero 2022.
- Estatus de adeudos estatales.
- Guía de asuntos prioritarios del programa U006.
- Homologación de las categorías de plazas de titular C.
- Iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Convenio de Apoyo Financiero 2022**

# Convenio de Apoyo Financiero 2022

- ❑ **Instrumento insustituible** para la radicación de los recursos de subsidio federal.
- ❑ Su incumplimiento tiene **consecuencias legales**, por lo que es indispensable que se **conozcan y asuman** las responsabilidades de las partes.
- ❑ La reanudación de las ministraciones depende de su firma y protocolización; **fecha límite: 31 de marzo de 2022.**

## Aspectos centrales:

- ❖ *Pari passu.*
- ❖ Capítulos 1000, 2000 y 3000 (LGES, artículo 67, fracciones V y VI).
- ❖ Ingresos propios (LGES, artículo 67, fracción IX).
- ❖ Seguimiento en juntas directivas.
- ❖ Evitar los reintegros a través de un ejercicio correcto de planeación estratégica.
- ❖ Seguimiento del ejercicio; circular 075 asuntos prioritarios 2021-2022.

CONVENIO PARA LA ASIGNACION DE RECURSOS FINANCIEROS EN EL EJERCICIO FISCAL 2022, PARA LA OPERACION DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALAMO TEMAPACHE; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHICONTEPEC; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COATZACOALCOS; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COSAMALOAPAN; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUATUSCO; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JUAN RODRIGUEZ CLARA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LAS CHOAPAS; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MARTINEZ DE LA TORRE; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PANUCO; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FOZA RICA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TANTOYUCA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA; INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA E INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZONGOLICA, EN LO SUCESIVO LOS "INSTITUTOS" QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, ORGANO ADMINISTRATIVO DESCONCENTRADO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, EN LO SUBSECUENTE EL "TecNM", REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR SU DIRECTOR GENERAL, EL C. ENRIQUE PABLO ALFONSO FERNANDEZ FASSNACHT, ASISTIDO POR EL SECRETARIO DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL, EL C. JUAN MARTÍN ALBARRAN JIMENEZ; EL DIRECTOR DE FINANZAS, EL C. JAIME SILVA JUÁREZ Y POR EL DIRECTOR DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS, EL C. MANUEL CHAVEZ SAENZ; Y POR LA OTRA PARTE, EL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE, EN LO SUCESIVO, EL "GOBIERNO DEL ESTADO", REPRESENTADO POR SU GOBERNADOR CONSTITUCIONAL, EL C. CUITLAHUAC GARCIA JIMENEZ, CON LA PARTICIPACION, DEL SECRETARIO DE GOBIERNO, EL C. ERIC PATROCINIO CISNEROS BURGOS; DEL SECRETARIO DE FINANZAS Y PLANEACION, EL C. JOSE LUIS LIMA FRANCO, Y DEL SECRETARIO DE EDUCACION, EL C. ZENYAZEN ROBERTO ESCOBAR GARCIA; A QUIENES ACTUANDO CONJUNTAMENTE SE LES DENOMINARA LAS "PARTES", DE CONFORMIDAD CON LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLAUSULAS SIGUIENTES:

### ANTECEDENTES:

**PRIMERO.** - Con fecha 22 de agosto de 2002, se suscribió el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, mediante el cual ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.

**SEGUNDO.** - Con fecha 30 de agosto de 1999, se celebró el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Alamo Temapache, con el cual ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.

**TERCERO.** - Con fecha 12 de junio de 2002, se signó el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado, por el que ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.

**CUARTO.** - Con fecha 04 de agosto de 2008, se signó el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec, por el que ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.

**QUINTO.** - Con fecha 30 de agosto de 1999, se signó el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos, por el que ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.

**SEXTO.** - Con fecha 20 de abril de 1998, se signó el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan, por el que ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.

**SEPTIMO.** - Con fecha 12 de junio de 2002, se suscribió el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, mediante el cual ha venido funcionando y ofreciendo sus servicios conforme a los objetivos atribuidos.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

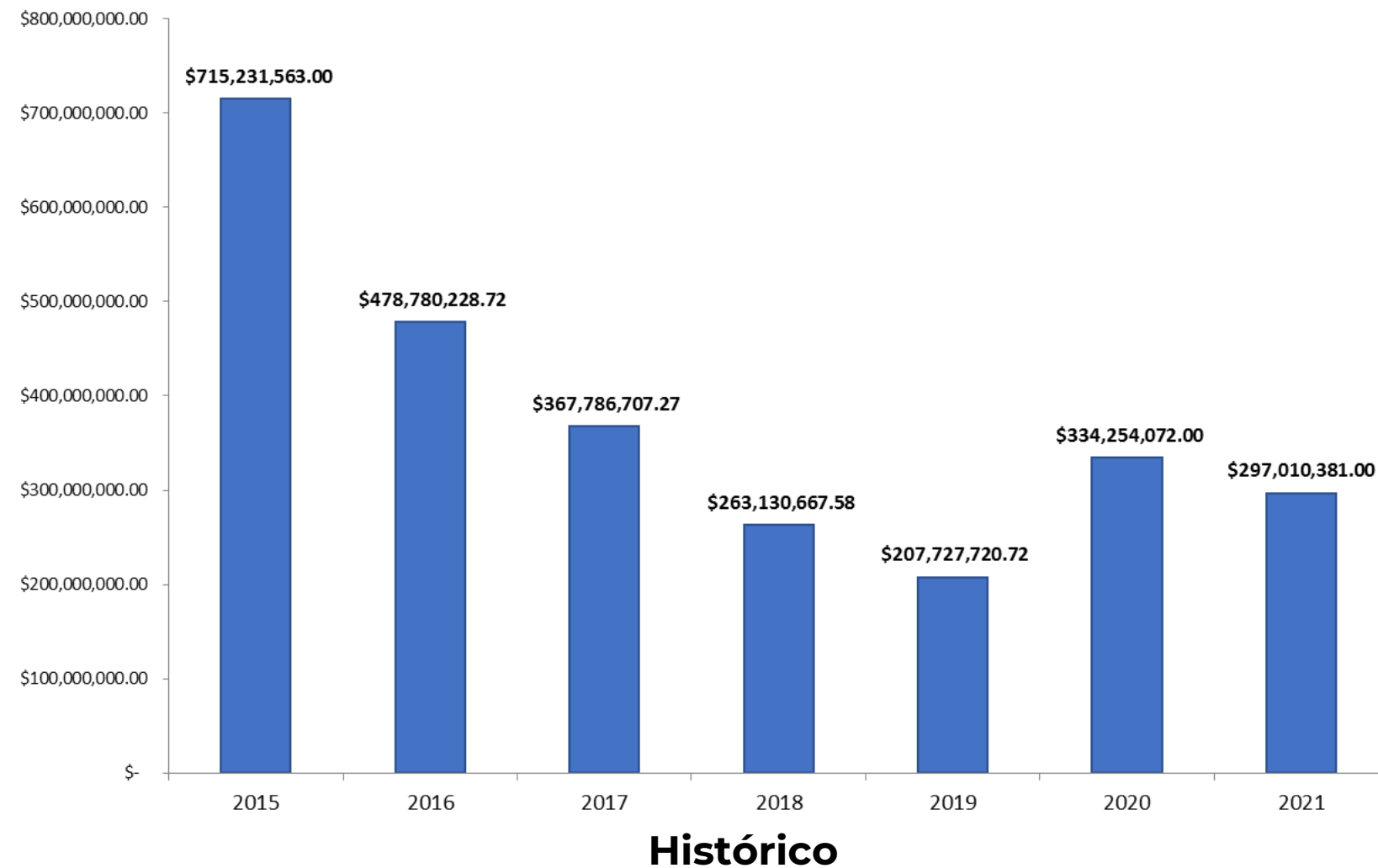
## **Estatus de adeudos estatales**



# Adeudos de los gobiernos estatales 2015-2021

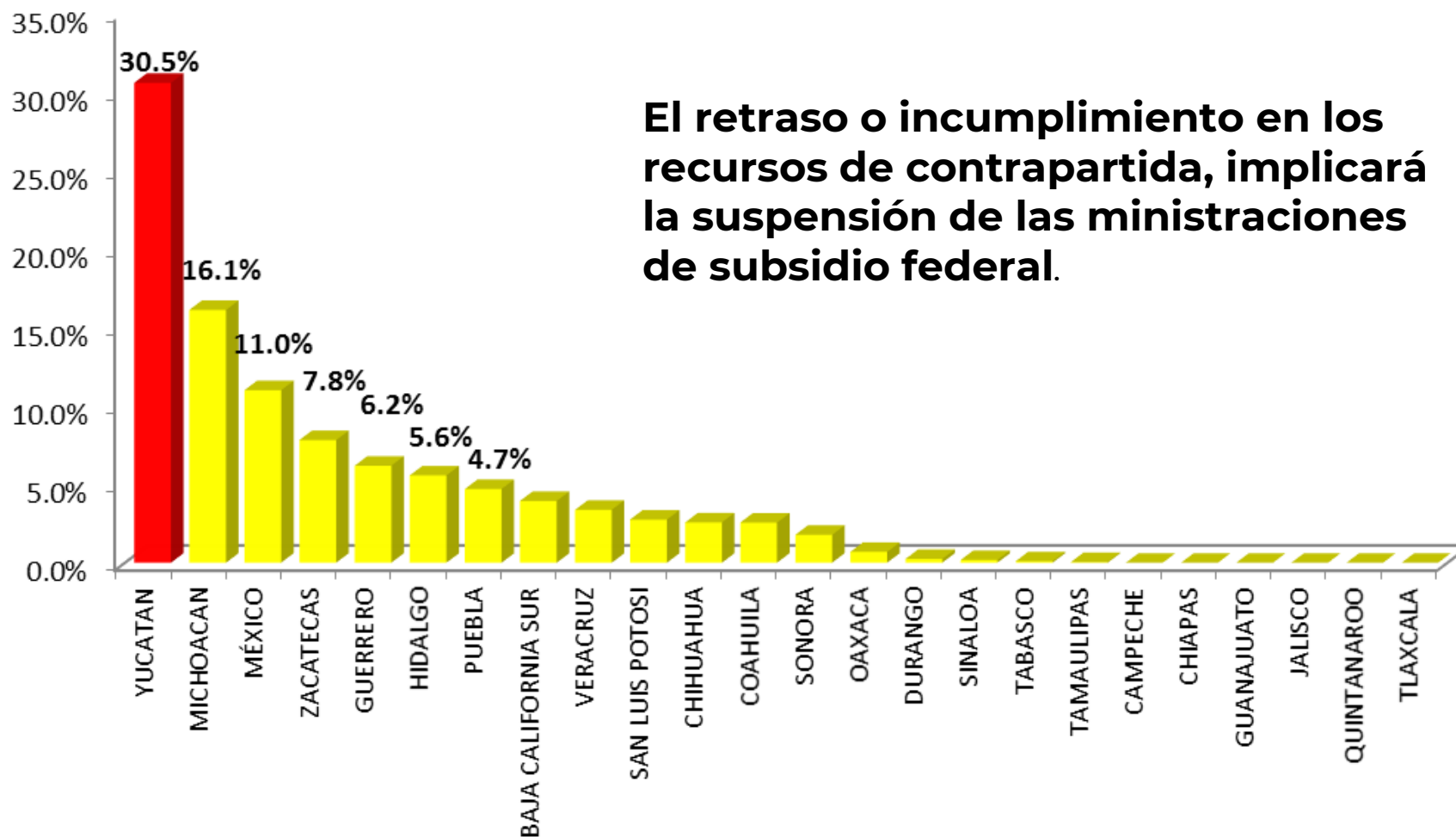
## Porcentaje de cumplimiento

Estado	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
YUCATAN	33%	32%	41%	30%	28%	26%	31%
BAJA CALIFORNIA SUR	59%	74%	57%	93%	85%	88%	76%
SONORA	70%	75%	79%	74%	71%	94%	77%
DURANGO	56%	51%	77%	92%	92%	99%	78%
ZACATECAS	57%	76%	90%	98%	84%	84%	81%
SAN LUIS POTOSI	44%	91%	78%	99%	95%	89%	83%
MICHOACAN	90%	95%	97%	91%	66%	82%	87%
COAHUILA	57%	85%	98%	97%	93%	93%	87%
GUERRERO	89%	98%	86%	86%	98%	67%	87%
CHIHUAHUA	71%	97%	96%	96%	89%	79%	88%
OAXACA	68%	84%	86%	98%	98%	93%	88%
SINALOA	86%	89%	76%	100%	97%	99%	91%
TLAXCALA	58%	93%	100%	97%	100%	100%	91%
VERACRUZ	90%	83%	94%	96%	98%	99%	93%
MÉXICO	92%	96%	98%	96%	90%	93%	94%
QUINTANAROO	73%	97%	100%	100%	100%	100%	95%
HIDALGO	98%	98%	96%	98%	98%	85%	96%
PUEBLA	91%	93%	100%	100%	100%	96%	97%
TABASCO	93%	97%	98%	99%	100%	100%	98%
TAMAULIPAS	100%	99%	97%	100%	100%	99%	99%
JALISCO	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
CAMPECHE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
CHIAPAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
GUANAJUATO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Total general	83%	88%	93%	94%	91%	92%	90%



# Adeudos de los gobiernos estatales 2021

Estado	2021 (297 millones)
YUCATAN	30.5%
MICHOACAN	16.1%
MÉXICO	11.0%
ZACATECAS	7.8%
GUERRERO	6.2%
HIDALGO	5.6%
PUEBLA	4.7%
BAJA CALIFORNIA SUR	3.9%
VERACRUZ	3.4%
SAN LUIS POTOSI	2.7%
CHIHUAHUA	2.6%
COAHUILA	2.6%
SONORA	1.8%
OAXACA	0.7%
DURANGO	0.2%
SINALOA	0.2%
TABASCO	0.1%
TAMAULIPAS	0.0%
CAMPECHE	0.0%
CHIAPAS	0.0%
GUANAJUATO	0.0%
JALISCO	0.0%
QUINTANAROO	0.0%
TLAXCALA	0.0%





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Guía de asuntos prioritarios del programa U006**

# Guía de asuntos prioritarios del programa U006

- ☐ Circular **068/2021**.
- ☐ Documento **orientador**.
- ☐ Recoge experiencias de resultados de **auditorías recientes**.
- ☐ Es muy probable que en 2022 el ejercicio 2021 del PP U006 sea auditado por la ASF en **todos los campus descentralizados**.

## Temática:

- ❖ Cumplimiento irrestricto al **analítico de plazas** autorizado.
- ❖ Prestaciones con base a los **tabuladores oficiales**.
- ❖ **Convenios** de apoyo financiero.
- ❖ **Destinar** única y exclusivamente la cantidad total **programada** de los capítulos 1000 (SERVICIOS PERSONALES), 2000 (MATERIALES Y SUMINISTROS) y 3000 (SERVICIOS GENERALES).
- ❖ **Perfiles** del personal.
- ❖ Control Interno-**COCODI**.
- ❖ Auditoría de la **matrícula**.
- ❖ **Información financiera**; artículos 34 y 36 del Decreto del PEF 2021/2022.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Homologación de las categorías de plazas de titular C**

# Homologación de las categorías de plazas

Se refiere al universo de plazas de **titular “C”** de los campus descentralizados.

## Situación actual:

- ☐ Solo un campus de los 122 cuenta con plazas “Titular C”, con base a los tabuladores autorizados por la Dirección de Organización y Recursos Humanos de la SEP.

## Situación propuesta:

- ☐ Realización de gestiones ante la Dirección General de Organización y Recursos Humanos de la SEP.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# **1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES DE CAMPUS Y CENTROS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Veracruz, Veracruz, 03 de marzo de 2022

## **Iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso**

# Iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso

Primera etapa: Certificación de 245 campus, con impacto aproximado de 3 millones de personas.



Segunda etapa: Certificación de 9 campus, inclusión de las cafeterías, instauración de cultura institucional.

## En pandemia:

- **Ampliación del programa a actores externos** (Incorporación del Sistema Educativo Superior de Sonora, Incorporación del Sistema Educativo Estatal de Quintana Roo, con un aproximado de 60 mil estudiantes y la participación activa del empresariado de la Ciudad de Guasave).
- **Evaluación y retroalimentación; encuestas 2020 y 2021.**



Tercer etapa: Sostener las 254 certificaciones, a través de las siguientes estrategias:

- **Ampliar y perfeccionar las acciones resultantes.**
- **Incrementar la divulgación de resultados y ventajas.**
- **Extender el programa a otros actores de la sociedad.**
- **Reforzar el seguimiento y evaluación permanente.**
- **Dejar por sentada la filosofía, cultura y hábitos de la iniciativa "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso".**





# Encuesta diciembre 2021

## Iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso

**El propósito de identificar el grado de penetración de los objetivos de la iniciativa entre la comunidad del TecNM, así como definir las oportunidades de mejora para 2022.**

**El 84%** conoce de la existencia de **órganos colegiados** encargados de las iniciativas tendientes al cuidado del medio ambiente.

**El 84%** conoce de los **compromisos institucionales** relativos a los temas ecológicos.

**El 78%** ha realizado alguna **actividad para eliminar el plástico** de un solo uso en el hogar o en el lugar de trabajo.

**El 88%** de las instituciones **realizaron difusión** a través de paginas oficiales generando actividades de sensibilización **logrando** llevar en un **76%** estas prácticas **al hogar o centros de trabajo**.

**Participación**  
**54,127 personas de**  
**todo el país.**



**76% estudiantes.**

**24% personal en**  
**servicio.**

**El 91%** considera que su campus se esmera en realizar sus **actividades** de manera tal que se generen el **menor daño ambiental**.

**El 90%** estaría de acuerdo en que se **reglamentaran las sanciones** para quienes fomenten o practiquen la utilización de plástico de un solo uso.

**El 64%** identifica las **medidas** que la institución emprende para **reducir** la utilización del plástico de un solo uso.

**El 56%** conoce mucho o lo suficiente la **iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso**.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# Gracias

**TODOS  
SOMOS  
TecNM**

