



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



1.ª REUNIÓN NACIONAL 2022 DE DIRECCIONES
DE CAMPUS Y CENTROS DEL TecNM

3 de marzo de 2022

Campus del TecNM en Guerrero



Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica
Instituto Tecnológico Superior de La Montaña
Instituto Tecnológico de Acapulco
Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

Instituto Tecnológico de Chilpancingo
Instituto Tecnológico de Costa Grande
Instituto Tecnológico de Iguala
Instituto Tecnológico de San Marcos

Temas planteados por los campus del TecNM en la entidad:

- **Recursos pendientes** de ejercer FAM potenciado 2021: **\$ 16,247,059.58**
- **Deserción**; programas educativos.
- **Mantenimiento** a infraestructura, equipos y áreas verdes.
- Tres (3) planteles con DRSC.
- **Inicio semestre**: 17 de enero - 8 de febrero (presencial/híbrido/virtual).
- **90% del personal vacunado** con refuerzo orientado al sector educativo (17 al 21 de enero de 2022).
- **Siete (7) campus** del TecNM participaron como sede de estas acciones.
- **Jornadas de vacunación** para estudiantes (concluidas).
- Campus descentralizados **sin Seguridad Social**.

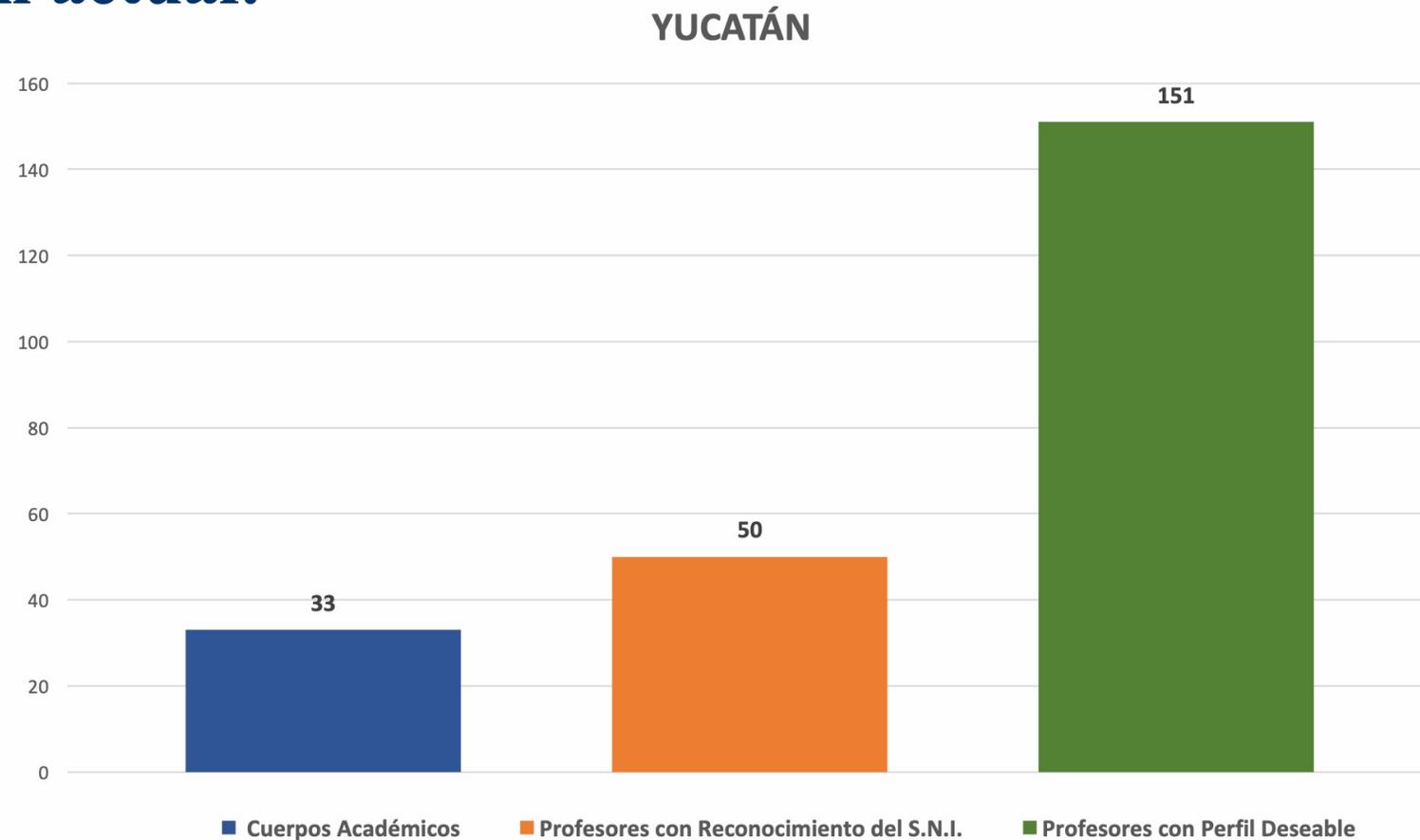
Campus del TecNM en Yucatán



Instituto Tecnológico Superior de Motul
Instituto Tecnológico Superior de Progreso
Instituto Tecnológico Superior del Sur de Yucatán
Instituto Tecnológico Superior de Valladolid

Instituto Tecnológico de Conkal
Instituto Tecnológico de Mérida
Instituto Tecnológico de Tizimín
CRODE Mérida

Situación actual:



Situación actual:

Indicador	Número
Posgrados Reconocidos por el PNPC	6
Programas de Licenciatura Reconocidos	34
Estudiantes de Posgrado	185
Porcentaje de estudiantes de posgrado en programas reconocidos	92%
Estudiantes de Licenciatura	10,702
Porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas reconocidos	93%
Campus de Yucatán con Educación Dual	85%

Problemáticas:

- ✓ Recursos para financiamiento de proyectos de investigación insuficientes.
- ✓ Profesores Tiempo Completo que no cubren todos los requisitos para obtener el Perfil Deseable.
- ✓ 4 IT's no cubren los requisitos para contar con Posgrado autorizado por el TecNM.
- ✓ No se cuenta con infraestructura para ofertar cursos a distancia.
- ✓ Infraestructura tecnológica insuficiente para la implementación de plataformas tecnológicas como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Insuficiencia de recursos para la implementación de planes de mejora, fortalecimiento de infraestructura y equipamiento de los programas educativos.
- ✓ Poca disponibilidad de recursos y becas para movilidad internacional de docentes y alumnos.
- ✓ Planes de estudio desactualizados.
- ✓ Falta de apoyo para que los profesores cursen estudios de posgrado.
- ✓ CRODE: Otorgamiento de poder legal a los centros de patentamiento para agilización de trámites.

Propuesta de solución:

- ✓ Mayor gestión de recursos a través de otras instancias o instituciones para desarrollar los proyectos de investigación.
- ✓ Mantener un equilibrio de las actividades sustantivas de los Profesores de Tiempo Completo, para que cuenten con las condiciones para obtener el Perfil Deseable.
- ✓ Gestionar la autorización del posgrado interdisciplinario de acuerdo a los lineamientos marcados por el TecNM, así como los recursos e infraestructura necesaria.
- ✓ Gestionar recursos para infraestructura tecnológica y estudio de factibilidad para ofertar Programas Educativos a distancia.
- ✓ Elaborar proyectos para infraestructura y equipamiento de los Programas Educativos.
- ✓ Gestionar becas para movilidad internacional de docentes y estudiantes.
- ✓ Actualización de los Planes de Estudio acorde a las necesidades actuales.
- ✓ Establecer apoyos institucionales para estudios de posgrado.

Propuesta Campus Mérida:

- ✓ Uso de firmas electrónicas en procesos de Recursos Humanos y Recursos Financieros, que permitan la generación de e-Certificados y e-Títulos, así como la expedición de constancias escolares con QR en lugar de firmas autógrafas hacia una transformación digital.



Campus del TecNM en Baja California Sur



Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución
Instituto Tecnológico Superior de Los Cabos
Instituto Tecnológico Superior de Mulegé
Instituto Tecnológico de La Paz

Matrícula total en los cuatro campus del TecNM

7 mil 771
estudiantes

Instituto Tecnológico de La Paz	3 mil 545
Instituto Tecnológico Superior de Los Cabos	2 mil 564
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución	mil 172
Instituto Tecnológico Superior de Mulegé	490

Comentarios y propuestas:

1. Proceso de compactación del personal docente.
2. Entero a la TESOFE de los ingresos autogenerados en los IT y centros.
3. Estatus de licitación pública (2016) de equipo de talleres y laboratorios.
4. Actualización del Manual de Organización de los IT Federales.
5. Revisión de los reglamentos interiores de trabajo del personal de los IT Federales.

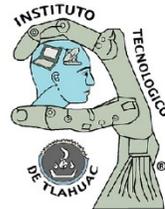
6. Armonizar Calendario Académico del TecNM con el de los planteles.
7. Alianza estratégica *Green Climate Found* ONU/TecNM.
8. Análisis y actualización de la estructura orgánica autorizada para ITS.
9. Fortalecimiento de infraestructura y equipamiento académico.

Campus del TecNM en Nayarit



Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas
Instituto Tecnológico Norte de Nayarit
Instituto Tecnológico Sur de Nayarit
Instituto Tecnológico Tepic

Campus del TecNM en Ciudad de México



Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II
Instituto Tecnológico de Iztapalapa
Instituto Tecnológico de Iztapalapa II
Instituto Tecnológico de Iztapalapa III

Instituto Tecnológico de Milpa Alta
Instituto Tecnológico de Milpa Alta II
Instituto Tecnológico de Tláhuac
Instituto Tecnológico de Tláhuac II
Instituto Tecnológico de Tláhuac III
Instituto Tecnológico de Tlalpan

Marco Normativo del Tecnológico Nacional de México:

CPEUM, Decreto de creación, DOF 23/07/ 2014, Ley General de Educación Superior, DOF 20/04/2021

Opera 12 instituciones federales.

Problemática: desde su creación los 12 institutos carecieron de planeación estratégica en su infraestructura física, equipamiento, recursos humanos y materiales, situación que persiste a la fecha.

Decreto de creación de corto alcance.

Presupuesto federal exiguo y limitantes en el uso de ingresos propios.

“Acciones emergentes y de urgencia de clases en línea”, ocasionadas por la pandemia COVID-19.

“La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz”.
Confucio

Propuesta para los campus de la CDMX del TecNM:

Reactivar a la brevedad en la agenda del Congreso de la Unión, a través de una Comisión de la Dirección General del TecNM, y directores de instituciones federales, los siguientes temas:

1. Modificación del Decreto de creación a fin de contar con autonomía técnica, académica y financiera, o su abrogación;
2. Proponer una Ley Orgánica para el TecNM, estableciendo como objetivo su aprobación en 2022-2023.
3. Crear la Fundación TecNM, así como la Unidad de construcción de aulas y espacios educativos.
4. Crear un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la CDMX.

Acciones inmediatas: cabildear en la Comisión de Educación y ante la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados:

1. Apoyo presupuestal para infraestructura y equipo mediante el FAM 2023.
2. Apoyo para la creación de plazas académicas presupuestarias.

Modelo educativo:

- El ME debe transitar hacia un modelo adecuado y congruente, al contexto que representa la pandemia COVID-19, para pasar de una “situación de emergencia e improvisación”, que representan las clases en línea y que en su momento evitó la parálisis del servicio educativo, con el desarrollo curricular pertinente que permita la impartición de carreras en línea.
- Contemplando la capacitación de profesores y la adquisición de equipos de cómputo suficientes, con validez oficial a la modalidad de la educación a distancia e híbrida tanto en el nivel licenciatura como en el de posgrado.
- Generar proyectos de vinculación de ciencia y tecnología aplicada.

Conclusiones y propuestas para el TecNM:

1. Fortalecer, en todos los ámbitos, a los campus del TecNM en la CDMX.
2. Buscar alternativas legales en la Ley de Ingresos, para la mejora presupuestal y el ejercicio expedito de los ingresos propios.
3. Crear un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la CDMX.
4. Creación de plazas académicas presupuestarias.
5. Posicionamiento del TecNM, ante la “ Educación gratuita”.
6. Apoyo presupuestal para infraestructura y equipo mediante el FAM 2023.
7. Apertura de carreras de licenciatura y posgrado en modalidad en línea.

Campus del TecNM en Jalisco



Instituto Tecnológico de Ocotlán
Instituto Tecnológico de Tlajomulco

**Instituto Tecnológico “José Mario Molina
Pasquel y Henríquez”**
Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán

Problemáticas:

1. BECAS.

- a) *Jóvenes escribiendo el futuro*, no hay becas nuevas, a excepción de 60 tecnológicos de los 254 y los estudiantes que actualmente tienen la beca al llegar al décimo semestre dejan de percibirla, reduciendo las becas por cada tecnológico.
- b) Las becas de *Conacyt* asignadas al TecNM, deben repartirse a todos los tecnológicos con posgrados, siendo sumamente limitadas, propiciando menor ingreso de estudiantes.

2. GENERAR UN MARCO NORMATIVO PARA INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA.

- a) Establecer la forma de trabajar en investigaciones especializadas, conjuntas, para los registros de autoría, porcentajes de ingresos por dichas investigaciones.

3. PLAZAS.

- a) Es necesaria la capacitación de las comisiones dictaminadoras docentes y no docentes para que apliquen el reglamento y los mismos criterios.

- a) Estandarizar el formato de las convocatorias abiertas y cerradas, evitando problemas de forma y fondo.
- b) Considerar plazas para los docentes de inglés, a quienes se pagan por honorarios con ingresos propios.

4. BAJA DE EQUIPOS.

- a) Hacer una recolección masiva en los tecnológicos, para desalojar los equipos dados de baja que tienen años ocupando espacio.

Campus del TecNM en Veracruz



Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
 Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache
 Instituto Tecnológico Superior de Alvarado
 Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec
 Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos
 Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan
 Instituto Tecnológico Superior de Huatusco
 Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza
 Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara

Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas
 Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre
 Instituto Tecnológico Superior de Misantla
 Instituto Tecnológico Superior de Naranjos Amatlán
 Instituto Tecnológico Superior de Pánuco
 Instituto Tecnológico Superior de Perote
 Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
 Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla
 Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca
 Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca

Instituto Tecnológico Superior de Xalapa
 Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
 Instituto Tecnológico de Boca del Río
 Instituto Tecnológico de Cerro Azul
 Instituto Tecnológico de Minatitlán
 Instituto Tecnológico de Orizaba
 Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván
 Instituto Tecnológico de Veracruz
 CRODE Orizaba

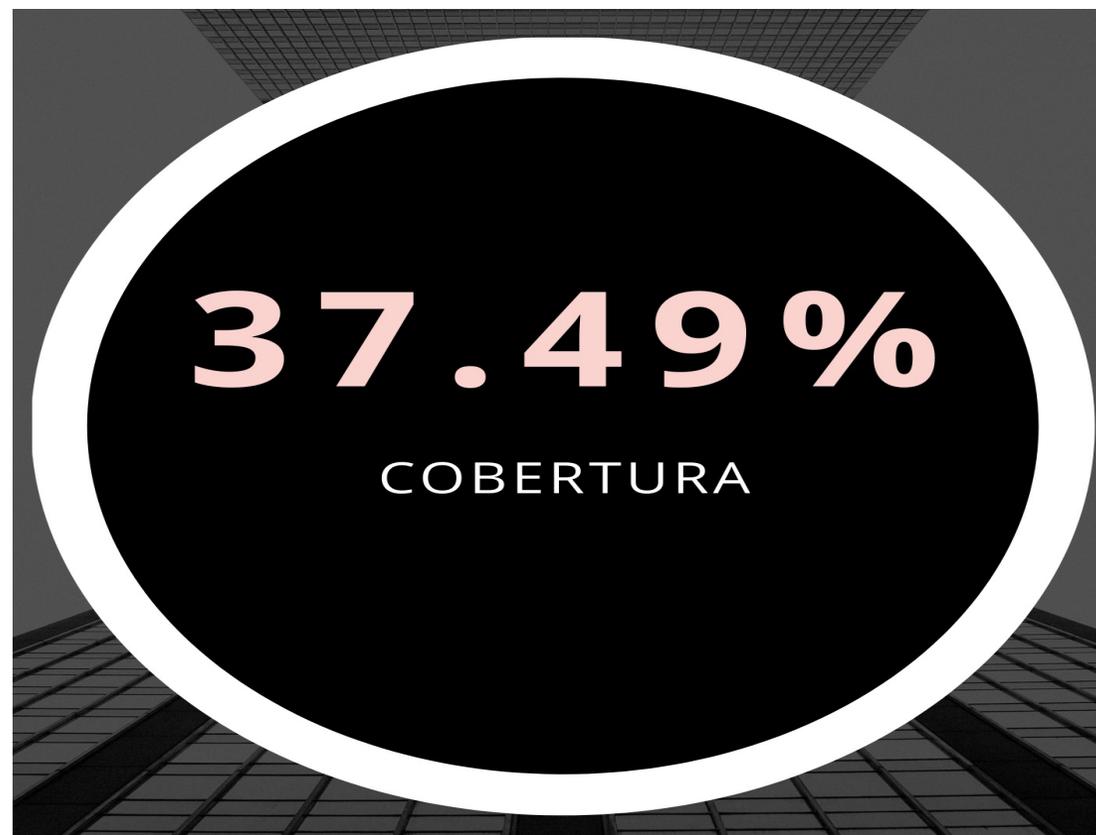
**Los 28 campus del Tecnológico Nacional de México, TecNM,
aportan:**



16.45%

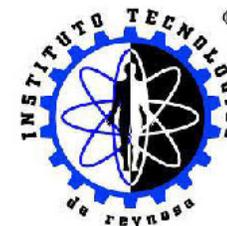
ABANDONO
ESCOLAR

Los 28 campus del Tecnológico Nacional de México, TecNM, aportan:



Campus del TecNM en Tamaulipas

ITSM
INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE EL MANTE



Instituto Tecnológico Superior de El Mante
Instituto Tecnológico de Altamira
Instituto Tecnológico de Matamoros
Instituto Tecnológico de Ciudad Madero

Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
Instituto Tecnológico de Reynosa
Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria

Alianzas estratégicas:

- Movilidad internacional a través de programas y proyectos con The University of Texas Rio Grande Valley (UTRGV), Texas A&M University y New Mexico State University, entre otras.
- Fortalecer la red académica de ciencias básicas y de ingeniería de la región II de la ANFEI.
- Plan Integral de Cultura de Paz de la ANUIES, Clubes por la Paz del campus Matamoros.



Formación integral:

- Promover el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y Academia Mexicana de Ciencias.



- Apoyo psicológico para estudiantes, en línea y presencial; video cápsulas en redes sociales oficiales.



Gestión institucional:

- Continuar con las reuniones mensuales de Directores de los campus en Tamaulipas, con el propósito de compartir las buenas prácticas.



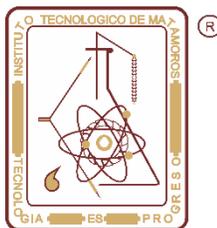
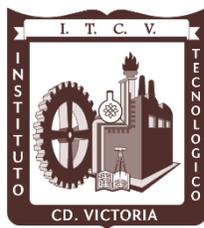
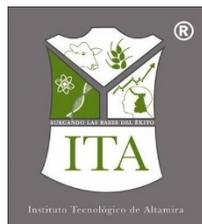
27 de enero de 2022, Ciudad Victoria,
Tamaulipas.



23 de febrero de 2022

- Feria Virtual de Licenciatura y Posgrado del TecNM en Tamaulipas (abril 2022).

Comité participativo de salud escolar



**Distintivo escuela
segura.
COEPRIS
Tamaulipas**

Actividades en modalidad presencial e híbrida

Reunión estatal de direcciones de Institutos Tecnológicos del TecNM

25 de noviembre de 2021

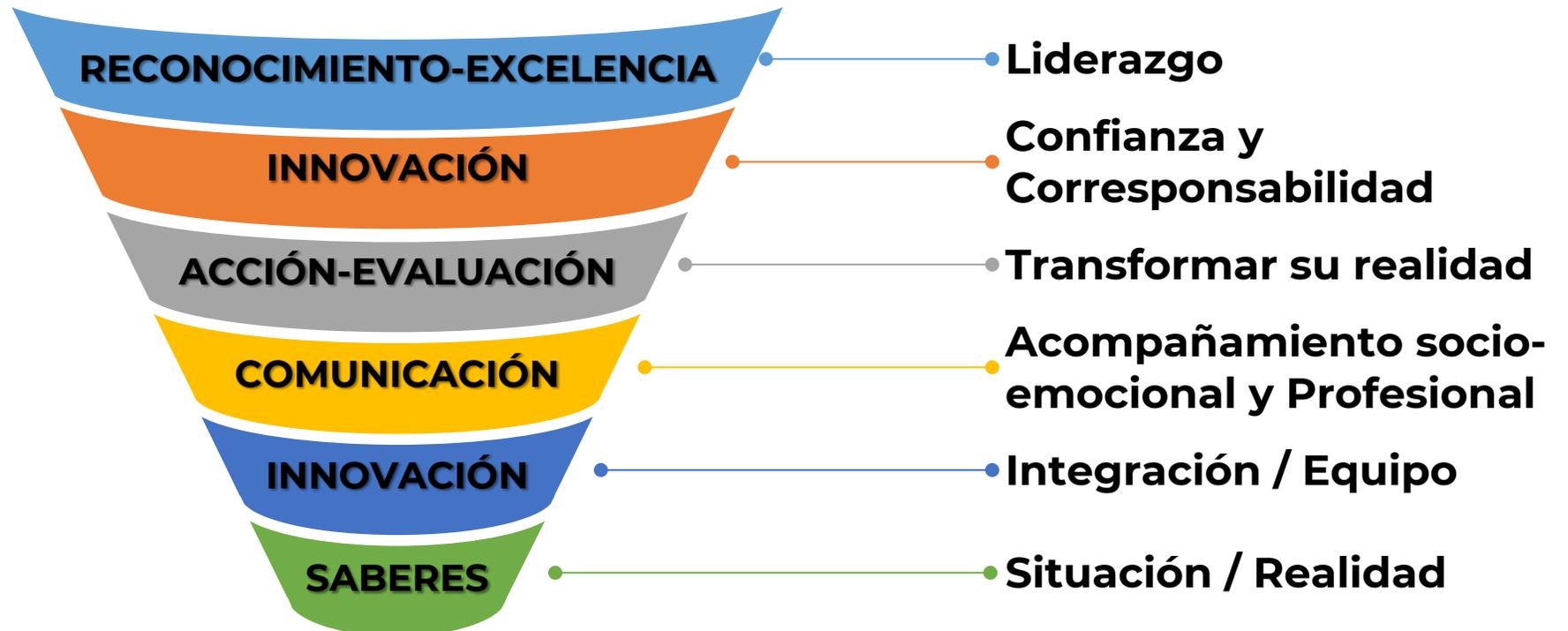


Campus del TecNM en Colima



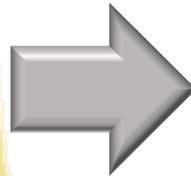
Instituto Tecnológico de Colima

De la supervivencia a una visión global



2-2021

1-2022



Posgrados en PNPC



Evaluación con fines de Reacreditación de ISC en IInd por CACEI



**Certificación de Estudiantado (76) y Profesorado (10)
Fortalecimiento de las competencias para la vida**



**11 estudiantes en Movilidad Presencial Saliente en España (6)
Colombia (3) y Argentina (2)
15 estudiantes en Movilidad Presencial y Virtual Entrante de
Argentina, Colombia y Brasil**



**Convenios TecNM con Secretarías del Ejecutivo Federal y
otras entidades (CENAM, CFE, PEMEX, etc.)**

Trabajo bajo la filosofía de la **AMPLIACIÓN** de lo **POSITIVO**, la **CONSTRUCCIÓN** con los recursos personales (talentos) e institucionales (materiales, equipo y vinculación) para elevar las capacidades y generar **TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**



Trabajando 100% de manera presencial



Campus del TecNM en Chihuahua



CARGANDO



TEC. DE
JUÁREZ
Forjando el futuro,
transformando vidas.



Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes
Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc
Instituto Tecnológico de Chihuahua
Instituto Tecnológico de Chihuahua II

Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
Instituto Tecnológico de Delicias
Instituto Tecnológico de Parral
CRODE Chihuahua

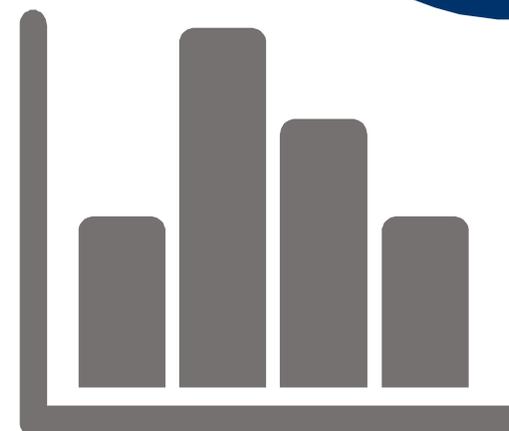


Presencia del TecNM en la entidad:

- 8 Campus
- 1 CRODE
- 21 Licenciaturas
- 11 Maestrías
- 2 Doctorados

Principales datos estadísticos:

- El TecNM, a través de sus campus ubicados en la geografía de la entidad, atendió durante el semestre agosto-diciembre 2021 a más de **22 mil** estudiantes.
- Porcentaje promedio de disminución de matrícula detectada debido a la pandemia es de: **6.75%**
- 7 campus ofrecen carreras en educación mixta y a distancia.
- El 85% de los campus iniciaron clases, del semestre enero-junio 2022, de acuerdo con el calendario del TecNM.



Semaforización de riesgo epidémico:



- El semáforo epidemiológico, de acuerdo con las autoridades de Salud del Estado es color: **Naranja** (hasta el 6 de febrero).
- Municipios con más de **4 mil** casos confirmados: Juárez (42 mil 531), Chihuahua (37 mil 575), Parral (5 mil 975), Delicias (4 mil 362) y Cuauhtémoc (4 mil 228).
- La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) recomienda el regreso **híbrido** a los subsistemas del nivel media superior y superior, si el semáforo así lo permite, a mediados de febrero 2022.

Campus del TecNM en Estado de México



Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco
Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan
Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán
Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco
Tecnológico de Estudios Superiores Cuautitlán Izcalli
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Tecnológico de Estudios Superiores Huixquilucan
Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca
Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec

Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Tecnológico de Estudios Superiores Oriente del Estado de México
Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso
Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco
Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo
Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero
Instituto Tecnológico de Tlalnepantla
Instituto Tecnológico de Toluca

Numeralia Tecnológicos

1. TES. DE CHALCO
2. TES DE CHICOLOAPAN
3. TES. DE CHIMALHUACAN
4. TES. DE COACALCO
5. TES. DE COACALCO EXTENSIÓN OTUMBA.
6. TES. DE CUAUTITLAN IZCALLI
7. TES. DE ECATEPEC
8. TES. DE HUIXQUILUCAN
9. TES. DE IXTAPALUCA
10. TES. DE JILOTEPEC
11. TES. DE JOCOTITLAN
12. TES. DE JOCOTITLAN EXTENSIÓN ACULCO
13. TES. DE ORIENTE DEL ESTADO DE MEXICO
14. TES. DE SAN FELIPE DEL PROGRESO
15. TES. DE TIANGUISTENCO
16. TES. DE VALLE DE BRAVO
17. TES. DE VILLA GUERRERO

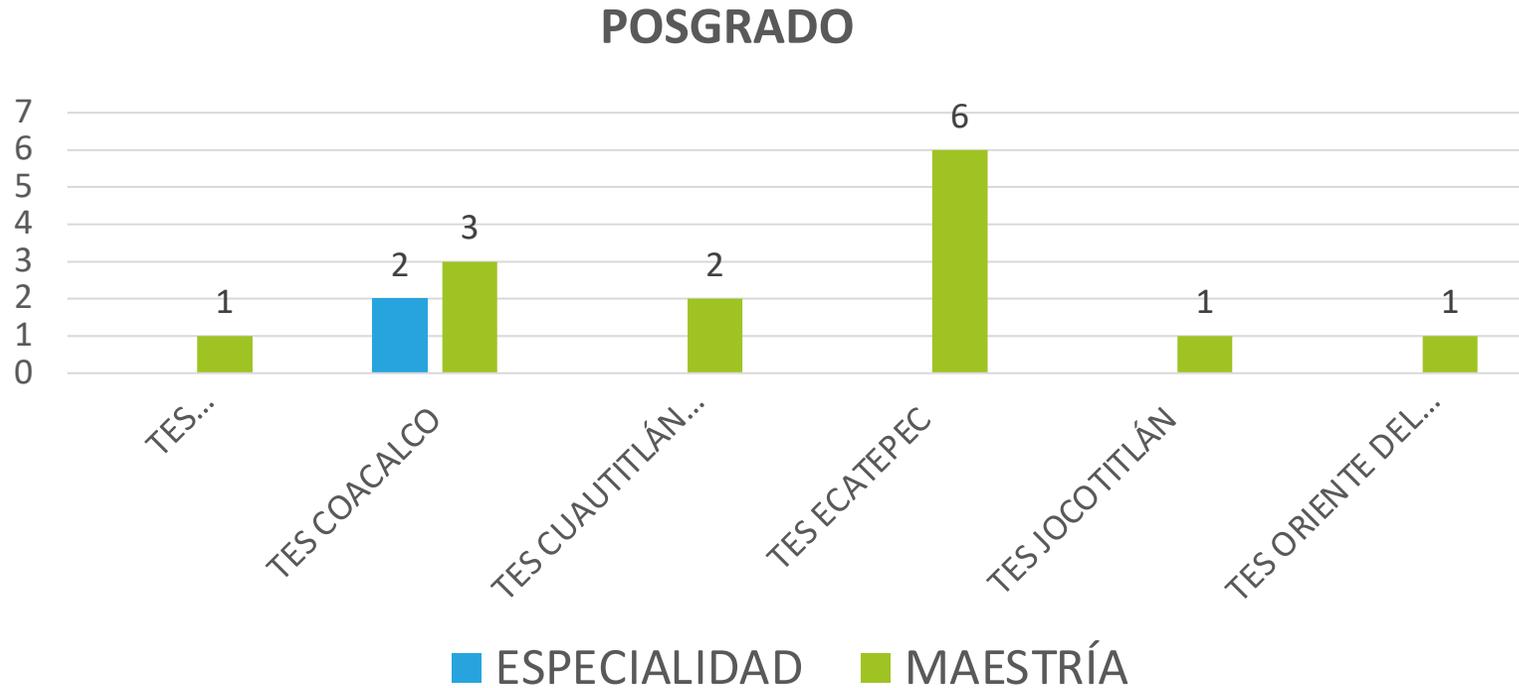
- **15 TES y 2 Extensiones**
- **47,959 Estudiantes**
- **58 Opciones Educativas**

Ciclo escolar 2021-2022

- **Los 15 TES atienden un total de 47,959 estudiantes que representan el 41.8% del total de la matrícula (114,651) que atienden las 35 IES del estado.**

Matrícula

INSTITUCIÓN	MATRÍCULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS
TES. DE CHALCO	1,789	102	89
TES DE CHICOLOAPAN	253	23	39
TES. DE CHIMALHUACAN	4,494	165	115
TES. DE COACALCO	4,737	229	127
TES. DE COACALCO EXT. OTUMBA	130	16	1
TES. DE CUAUTITLAN IZCALLI	6,001	245	121
TES. DE ECATEPEC	7,362	371	200
TES. DE HUIXQUILUCAN	2,597	102	81
TES. DE IXTAPALUCA	2,193	113	224
TES. DE JILOTEPEC	2,280	84	78
TES. DE JOCOTITLAN	4,244	135	87
TES. DE JOCOTITLAN EXT. ACULCO	285	16	3
TES. DE ORIENTE DEL ESTADO DE MEXICO	3,126	167	59
TES. DE SAN FELIPE DEL PROGRESO	2,449	85	54
TES. DE TIANGUISTENCO	2,393	132	90
TES. DE VALLE DE BRAVO	1,843	103	90
TES. DE VILLA GUERRERO	1,783	102	88
TOTAL TECNOLÓGICOS	47,959	2,190	1,546



- **6 Tecnológicos ofertan 16 Programas de Estudio de Posgrado**
- **2 Especialidades**
- **14 Maestrías**

Nodos Productivos

N.P	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LOGÍSTICO	AUTOMOTRIZ	AGROINDUSTRIAL	SALUD Y TECNOLOGÍAS APLICADAS	TURISMO- GASTRONOMÍA	AEROPUERTO	TOTAL PARTICIPACIÓN EN NODOS
1	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco							1
2	Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan							1
3	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán							2
4	Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco							4
5	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli							2
6	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec							1
7	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan							2
8	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca							2
9	Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec							2
10	Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán							2
11	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso							2
12	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco							2
13	Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo							3
14	Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero							3
15	Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Edo. Méx.							1

Eficiencia y Calidad

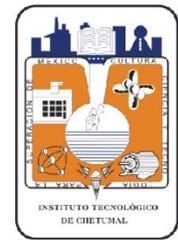
4 Incubadoras de Empresas:
48 proyectos

Centros CAI: Tesjo y Coacalco
Inversión: 90.4 MDP
Empresas Vinculadas: 52
Alumnos: 274
Docentes: 31

88 Programas Educativos Acreditados
88 de 105 acreditables (84%)



Campus del TecNM en Quintana Roo



Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
Instituto Tecnológico de Cancún
Instituto Tecnológico de Chetumal
Instituto Tecnológico de La Zona Maya

COMENTARIOS

Actualmente el tiempo para tener disponible una plaza a partir de que sale una convocatoria y se puede ocupar puede ser considerable ante las necesidades inmediatas.

Actualización del parque vehicular que debido a las condiciones y el tiempo de uso se ha deteriorado y no es operativo, ya que no hay ahorro al dar mantenimiento, a la postre es mas caro que la adquisición de uno nuevo.

PROPUESTAS

- Reducir el tiempo aplicando la contratación por artículo 23.

- Autorización de compra de vehículos utilitarios.

COMENTARIOS

Revisión del lineamiento de Servicio Social (afectación en la eficiencia terminal).

Trámites pendientes de Recursos Humanos.

Apertura de Adecuación del POA.

PROPUESTAS

- Proponer su realización de manera simultánea con la residencia o con un menor número de créditos, etc.
- Agilizar el desarrollo o actualización del sistema SIRH.
- Hojas únicas pendientes.

Desarrollo de software a disposición del TecNM

- Examen de admisión en línea ya utilizado en la península por varios Tecnológicos en los últimos 2 años ante la contingencia.

- Software para Coordinación de Lenguas Extranjeras (administrativo y de seguimiento escolar de los estudiantes del Centro).

- e-Kaanbal (plataforma digital propia para la impartición de cátedra).

- Sistema con reconocimiento biométrico para la gestión de incidencias y reportes del área de Recursos Humanos.

- Se está trabajando en el desarrollo del MOOC sobre equidad sustantiva de género para que sea considerado como una de las actividades complementarias; se pondrá a disposición del repositorio del TecNM.

Agradecemos al Dr. Enrique Fernández Fassnacht por su apoyo en la regularización del analítico de plazas del Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto.

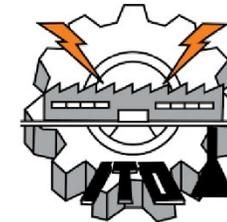
Campus del TecNM en Campeche



Instituto Tecnológico Superior de Calkiní
Instituto Tecnológico Superior de Champotón
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén

Instituto Tecnológico de Campeche
Instituto Tecnológico de Chiná
Instituto Tecnológico de Lerma

Campus del TecNM en Oaxaca



Instituto Tecnológico Superior de San Miguel el Grande
Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula
Instituto Tecnológico de Comitancillo
Instituto Tecnológico del Istmo
Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan
Instituto Tecnológico de Oaxaca

Instituto Tecnológico de Pinotepa Nacional
Instituto Tecnológico de Pochutla
Instituto Tecnológico de Salina Cruz
Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Instituto Tecnológico de Tuxtepec
Instituto Tecnológico del Valle de Etla
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca

Matrícula del nivel superior en el estado de Oaxaca Ciclo escolar 2021

75 mil 499

Matrícula del TecNM en sus 13 campus en la entidad

Matrícula total	Total de Institutos Tecnológicos	Porcentaje de cobertura en el Estado
22,191 estudiantes	13	32%

Fortalezas:

- Presencia en 6 de 8 regiones (Istmo, Mixteca, Sierra Norte, Valles Centrales, Papaloapan y la Costa).
- Ubicación geográfica estratégica para la participación en el CIIT.
- Disponibilidad de terreno para crecimiento de infraestructura, planta física y área de cultivos.
- Estudiantes y docentes hablantes de lenguas originarias.
- Se cuenta con Centros de Incubación e Innovación Empresarial.
- Se cuenta con líneas de investigación autorizadas.
- Cuerpos académicos en formación y/o consolidados.
- Se cuenta con un Centro de Investigación y Desarrollo en Energías Renovables.
- 8 campus ofrecen Ingeniería en Agronomía con líneas de investigación de manera colaborativa.

Oportunidades:

- Proyecto Nacional del CIIT (mediante la firma de convenios de colaboración).
- Implementar y fortalecer el Modelo Dual del TecNM.
- Consolidación del TecNM mediante un espacio común.
- Formación del capital humano para: diseño de rutas y destinos turísticos.
- Integración del Clúster de Acuicultura.
- Promover el desarrollo regional y tecnológico la participación del TecNM con los sectores público, privado y social.
- Establecer estrategias para que los campus descentralizados dispongan de los recursos captados. (D)
- Creación de extensiones para el incremento de la matrícula. (D)

Debilidades:

- Infraestructura, planta física y equipamiento obsoletos, con requerimientos de rehabilitación, actualización y crecimiento.
- Falta de infraestructura deportiva para la formación integral.
- No se cuenta con plazas para personal de servicio médico, atención psicológica y promotores deportivos.
- No se cuenta con plazas para personal docente.
- Proyectos inconclusos por recortes en la asignación de recursos.
- Falta de reintegro de los ingresos propios a los institutos por parte de Gobierno del Estado. (D)
- Rotación de personal, lo que no permite culminar los proyectos o metas establecidas. (D)

Amenazas:

- Incremento de nuevas instituciones educación superior en las inmediaciones de los campus.
- Disminución de recursos económicos en programas federales.
- Gratuidad de la educación.

Campus del TecNM en Sonora

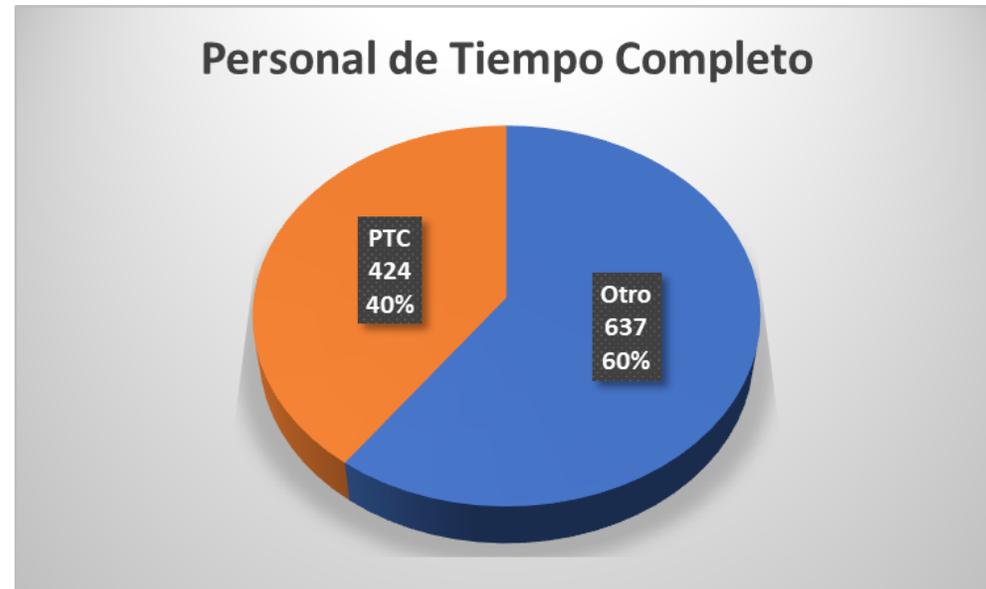
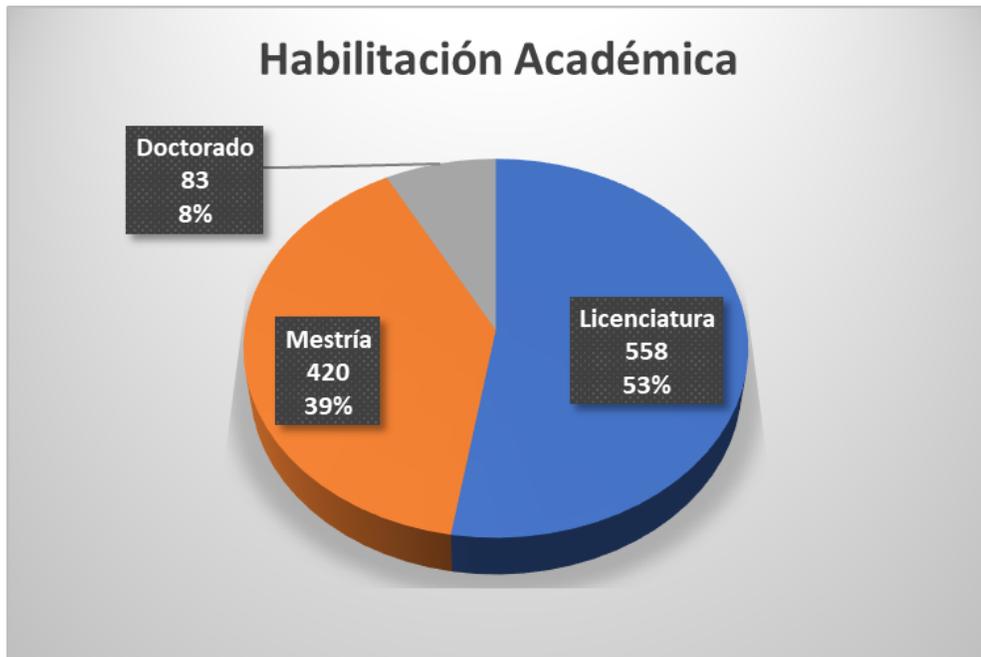


Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
Instituto Tecnológico Superior de Cananea
Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco
Instituto Tecnológico de Agua Prieta
Instituto Tecnológico de Guaymas

Instituto Tecnológico de Hermosillo
Instituto Tecnológico de Huatabampo
Instituto Tecnológico de Nogales
Instituto Tecnológico de Valle del Yaqui

Agua Prieta, Superior de Cajeme, Superior de Cananea, Guaymas, Hermosillo, Huatabampo, Nogales, Superior de Puerto Peñasco y Valle del Yaqui.

1061 docentes.



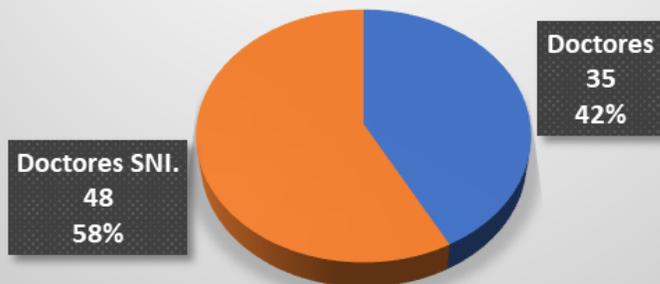
67 proyectos de investigación con registro en 2021.

17 registrados en la convocatoria 2022-1.

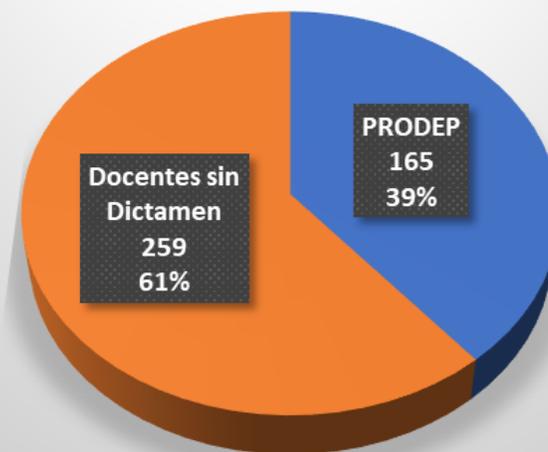
En 2021 se organizaron 28 eventos académicos de alto valor institucional.

Se formalizaron 103 convenios internacionales.

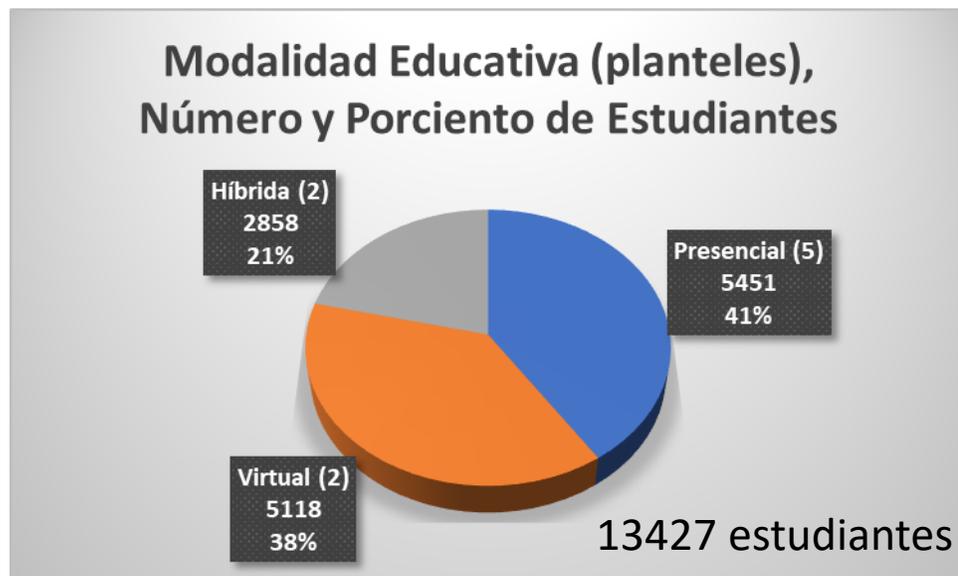
Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores



Docentes con Dictamen PRODEP



Problemática General para el Regreso Presencial Semestre Enero-Junio 2022



Propuesta: Gestionar programas de apoyo para el mejoramiento de la calidad y ampliación de la matrícula.

Matrícula en Baja Temporal

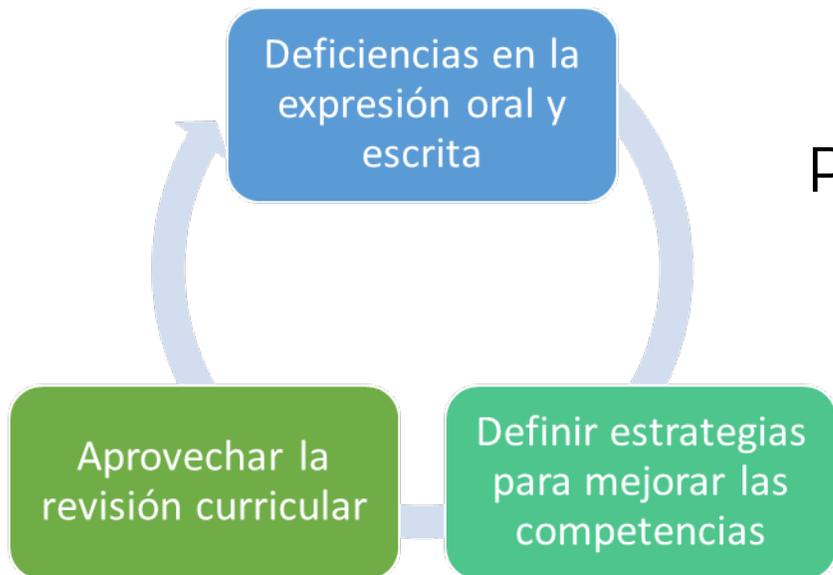
- Educación Híbrida
- Uso de Plataformas educativas
- Aplicación circular 40/2020

Permanencia de estudiantes

- Actualización de equipamiento.
- Calidad de la conectividad y seguridad digital.

Consolidación de la matrícula

- Clausura/apertura de Programas Educativos
- Programa de Promoción del NI diversificado.
- Control del riesgo sanitario.
- Fortalecer la cooperación inter campus del TecNM Sonora.



Planes y Programas de Estudio

Gestión Administrativa



Legalización de Terrenos	Múltiples Sistemas para un Proceso	Prestaciones y trámites rezagados	Rechazo de Adquisiciones
<ul style="list-style-type: none">• Caso ITSP• Apoyo en la gestión para la regularización de terrenos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de módulos de interfaz entre SISAD, SII y los sistemas del departamento de recursos financieros	<ul style="list-style-type: none">• Integrar la información del SAIRH en el módulo del SIRH.	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la coordinación de áreas para evitar rechazos a conceptos ya autorizados.

Campus del TecNM en Nuevo León



Instituto Tecnológico de Linares
Instituto Tecnológico de Nuevo León

Necesidades de equipamiento y modernización de laboratorios en ambos campus

- Se tiene la necesidad de modernizar los laboratorios de ambos Campus.
- En el caso del campus Linares, en este año está realizando la autoevaluación de 3 PE a través del CACEI, para lo cual se ha estado invirtiendo en equipamiento e infraestructura, sin embargo, para el siguiente año, se continuará con la acreditación de carreras, por lo que requeriremos de equipamiento y modernización de los laboratorios de ISC, Ingeniería Industrial e Industrial Alimentaria.
 - ¿Se llevará a cabo en este 2022 el Programa de Expansión de la educación media superior y superior?
 - ¿Se tiene otra alternativa de financiamiento para laboratorios y equipamiento de nuestros planteles?

- **Capacitación en el Modelo de Incubación de Empresas.**

- Con el fin de implementar el Centro de Incubación e Innovación Empresarial en el Campus Linares, requerimos se nos brinde la capacitación en el Modelo de Incubación de Empresas (MIdeE), para en marcha dicha incubadora e impulsar las acciones de emprendimiento en estudiantes y docentes.
- Existe interés de las autoridades municipales de Linares por coadyuvar con nuestra Institución en este proyecto, con el fin de incentivar el emprendedurismo y la creación de micro y pequeñas empresas en la localidad y la región.

- **Solicitud de becas federales.**

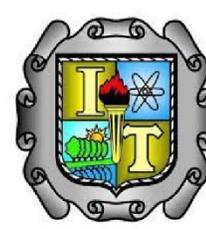
- En el caso del Campus Nuevo León, hace 3 años se solicitaban 1000 becas (del Gobierno Federal) y se les otorgaban 200, en los últimos años sólo se les han otorgado 3 becas por cada 1000 solicitudes.
- En lo que respecta al Campus Linares, el número de becas federales es muy reducido, beneficiándose solamente a 11 alumnos, en promedio, durante los últimos años.

Propuesta:

- Implementación de un programa de apoyo socioemocional postpandemia para estudiantes.
- Número elevado de estudiantes no regresen a las aulas y se incrementen los índices de abandono escolar en nuestros planteles debido al tiempo que ha durado la pandemia.
- Problemáticas asociadas al alargamiento de la pandemia: aislamiento, enfermedad, pérdidas y estrés, entre otros.
- Proponemos que desde el TecNM emane un programa o línea de apoyo, (puede ser por región) que brinde orientación psicológica y socioemocional a nuestros estudiantes, para coadyuvar en el cuidado de su salud mental, así como en la continuidad y conclusión exitosa de sus estudios.



Campus del TecNM en Coahuila



Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las Colonias
Instituto Tecnológico Superior de La Región Carbonífera
Instituto Tecnológico Superior de Monclova
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz

Instituto Tecnológico de Piedras Negras
Instituto Tecnológico de Saltillo
Instituto Tecnológico de La Laguna
Instituto Tecnológico de Torreón

Campus del TecNM en Sinaloa



Instituto Tecnológico Superior de El Dorado
Instituto Tecnológico Superior de Guasave
Instituto Tecnológico de Los Mochis

Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
Instituto Tecnológico de Mazatlán
Instituto Tecnológico de Culiacán

Comentarios

- Se cuenta con un Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, Agropecuario, Acuícola y Pesquero (CIIDeTec), cuyo edificio se encuentra en la ciudad de Culiacán Rosales, Sinaloa.
- Falta definir la operatividad del mismo y verificar las condiciones actuales de la construcción y equipamiento. Incluso se tienen avances de la propuesta de un programa de posgrado.

Propuesta

- Reactivar la coordinación de los trabajos en el Centro de Investigación Innovación y Desarrollo Tecnológico, Agropecuario, Acuícola y Pesquero para la operación del mismo.

Comentario

- Poder considerar en los Convenios de Apoyo Financiero de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, que los recursos no sólo se ajusten para **Gastos de Operación si no que, también, sean considerados para Gastos de inversión.**

Propuesta

- Adecuar o especificar en alguna cláusula del Convenio de Apoyo Financiero, que los campus Descentralizados puedan recibir recursos para **Gastos de Operación y Gastos de Inversión.**
- La finalidad sería facilitar los trámites para adecuar los recursos de carácter estatal no etiquetado y fortalecer proyectos de inversión en infraestructura y no sólo destinar los recursos extraordinarios para gastos de operación.

Comentario

- Problemas legales con los terrenos en donde se encuentran ubicados los campus Culiacán, Mazatlán y Sinaloa de Leyva.

Propuesta

- Realizar gestiones ante las autoridades estatales y federales correspondientes por parte de la Dirección de cada instituto, con apoyo y respaldo del TecNM.

Comentario

- Actualmente en la mayoría de los Campus de Sinaloa, se está gastando gran parte de los ingresos autogenerados en el pago de honorarios, y sabemos que en la mayoría de los 254 campus en el País también sucede; situación que nos limita para desarrollar proyectos estratégicos de desarrollo educativo propios de una institución de educación superior.

Propuesta

- Diseñar una estrategia para definir la cantidad y tipo de plazas que requieren los diferentes campus para satisfacer sus necesidades de recursos humanos (asociadas a la cantidad de carreras que ofrecen, sus proyectos de investigación y vinculación), y abatir al máximo las necesidades de contratación por honorarios.

Comentario

- Las convocatorias de proyectos de investigación financiados por el TecNM, sólo permiten ejercer partidas de los capítulos 2000 y 3000.
- Para fomentar la calidad de la investigación realizada y garantizar su impacto en los programas educativos, es necesario poder ejercer el capítulo 5000.

Propuesta

- Realizar las gestiones correspondientes para poder utilizar en los campus el capítulo 5000 en los proyectos de investigación financiados por el TecNM.

Campus del TecNM en San Luis Potosí



Instituto Tecnológico Superior de Ébano
Instituto Tecnológico Superior de Rioverde
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale

Instituto Tecnológico de Ciudad Valles
Instituto Tecnológico de Matehuala
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Propuestas y comentarios:

- Además del Sistema de Gestión Integral, se debe contemplar dentro de la estructura orgánica de los campus del TecNM, a las modalidades de educación a distancia y mixta.
- Retomar o realizar las reuniones de seguimiento curricular, se propone que sean regionales o nacionales y que contemplen talleres con expertos, con el fin de adquirir experiencias en la apertura de posgrados en los campus.

Propuestas y comentarios:

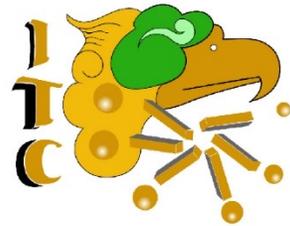
- Permitir migrar el proceso de ejecución del recurso de subpresupuesto, y capítulo 5000, del SIITecNM al SISAD y, a su vez, que también permita que tanto la Dirección como la Subdirección Administrativa den seguimiento a las adquisiciones de todas las áreas, permitiendo observar la lista de proveedores y montos acumulados.
- Establecer un lineamiento claro que permita la contratación del personal administrativo.
- Se requiere la publicación de una convocatoria para presentar proyectos justificando la necesidad y obtención de recursos para infraestructura y equipamiento en los campus.

San Luis Potosí



● San Luis Potosí

Campus del TecNM en Morelos



Instituto Tecnológico de Cuautla
Instituto Tecnológico de Zacatepec
CENIDET

Campus del TecNM en Zacatecas



Instituto Tecnológico Superior de
FRESNILLO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
ZACATECAS NORTE



ITSZO



Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo
Instituto Tecnológico Superior de Jerez
Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán

Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Norte
Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Occ.
Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Sur
Instituto Tecnológico de Zacatecas

Campus del TecNM en Chiapas



Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa
Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa

Instituto Tecnológico de Tapachula
Instituto Tecnológico de Comitán
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

Dirección de Personal

Comentarios

- Trámite de 2 plazas (convocatoria cerrada) , recibidos en oficialía de partes, pendiente concluir.
(Campus Comitán)
- Trámites de prestaciones: lentes y estímulo de antigüedad, pendientes (todos los Campus).

Propuesta

- Apoyo para agilizar el trámite, solicitando en una sola revisión las observaciones, unificando criterios entre los tramitadores.
- Se agilicen los trámites en TecNM y se indique fecha tentativa.

Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura

Comentarios

- Concluir Centro de Cómputo: falta un transformador, demolición y construcción de edificio Académico-Administrativo (FONDEN 2017, sismo 2017). (Campus Tapachula)
- En enero 2021, se informó de asignación de recursos provenientes de rendimientos financieros (FAM Potenciado), a la fecha no deposita el estado. Se tiene un Edificio inconcluso desde 2016. (Campus Tuxtla Gutiérrez)
- No se cuenta con el oficio de ampliación de presupuesto para atender requerimientos del contrato colectivo de trabajo. (Campus Cintalapa)

Propuesta

- Se solicita apoyo para la gestión de estas obras que afectan procesos académicos y comprometen las reacreditaciones y certificaciones, debido a falta de espacios.
- Se solicita un fondo especial para atender proyectos inconclusos con base en la justificación y el tiempo de espera que se cuenta.
- Se solicita la expedita emisión del oficio de ampliación presupuestaria.

Dirección de Finanzas

Comentarios

- Incertidumbre con relación a las cuotas de servicio de inscripción y reinscripción. (gratuidad)

Propuesta

- Se solicita información relacionada con el cobro de las cuotas de inscripción y reinscripción.

Campus del TecNM en Aguascalientes



Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Instituto Tecnológico de El Llano
Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

Campus del TecNM en Tabasco



Instituto Tecnológico Superior de Centla
Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
Instituto Tecnológico Superior de La Región Sierra
Instituto Tecnológico Superior de los Ríos
Instituto Tecnológico Superior de Macuspana

Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta
Instituto Tecnológico de Chontalpa
Instituto Tecnológico de La Zona Olmeca
Instituto Tecnológico de Huimanguillo
Instituto Tecnológico de Villahermosa

Campus del TecNM en Tlaxcala



Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco
Instituto Tecnológico de Apizaco
Instituto Tecnológico de Altiplano de Tlaxcala

Comentario:

- 1.- La pluralidad entre los diversos organismos acreditadores, crean una barrera para la acreditación de planes y programas de estudios en los campus del TecNM.
- 2.- El reglamento para estudiantes que data de los 90's.

Propuesta:

- 1.- La experiencia de TecNM representa una fortaleza para la creación de un grupo asesor integrado por expertos en materia de acreditación que apoyen a los campus en este proceso.
- 2.- Elaboración de un reglamento para estudiantes actualizado, que no únicamente tenga por tema de las sanciones, sino también como parte de la identidad institucional del TecNM, sin dejar de lado los derechos humanos de los estudiantes.

Comentarios:

- 3.- Actualización o autorización de un manual de operación para los Centros de Lenguas Extranjeras.
- 4.- Organigrama actualizado para campus con vocación Agropecuaria.
- 5.- Reglamentos Docente y no Docente.

Propuestas:

- 3.- Teniendo como base las fortalezas del manual actual, la tendencia sería incorporar las actualizaciones para su implementación.
- 4.- Teniendo en cuenta las consideraciones de las actividades que son propias de los campus con vocación Agropecuaria, realizar la alineación del organigrama en todos los aspectos que permitan una buena operación.
- 5.- Es fundamental la actualización de los reglamentos docente y no docente, teniendo en cuenta que a la fecha de hoy se encuentran desfasados, afectando en la operación de los campus del TecNM.

Comentarios:

- 6.- Eventos Regionales y Nacionales
- 7.- Firma de documentos digital

Propuestas:

- 6.- Aprovechar la fortaleza en cuanto a la cantidad de campus a nivel nacional, para la organización de eventos con la participación de las comunidades de todo el TecNM que permita el posicionamiento institucional.
- 7.- Considerando que existen condiciones tecnológicas, es necesario unificar el proceso de firmas digitales, que permitan la optimización de los procesos administrativos de los campus del TecNM.

Campus del TecNM en Puebla



INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE
ATLIXCO



Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio
Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán
Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango
Instituto Tecnológico Superior de Sierra Negra de Ajalpan
Instituto Tecnológico Superior de Sierra Norte de Puebla
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca

Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec
Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza
Instituto Tecnológico de Tecomatlán
Instituto Tecnológico de Tehuacán
Instituto Tecnológico de Puebla

Aspectos académicos e investigación Propuestas y problemáticas

Incremento en los indicadores de **reprobación y deserción escolar y baja eficiencia terminal y titulación.**

Inicio de **clases presenciales** (de forma gradual), para el semestre enero - junio 2022.



Falta de nuevas becas en el Programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro".

Gestionar ante la **CNBBJ**, la inclusión de todos los IT en el programa de Nuevas Becas.



Actualizar los **Planes de Estudio** de manera constante.

Actualizar los planes de estudios conforme a los avances tecnológicos que permita participar en mesas de trabajo por carrera.



Son pocos los **proyectos de investigación beneficiados.**

Solicitar la **mejora del techo presupuestal** que permita el eficiente desarrollo de proyectos de investigación.



Personal y Recursos Humanos Propuestas y problemáticas

Necesidad de **plazas de tiempo completo y horas de asignatura.**

Otorgamiento de Plazas nuevas y asignación de horas en el Proceso de Programación Detallada 2022.



Los **criterios** de los evaluadores del estímulo al Desempeño docente **no están unificados.**

Capacitación y Certificación de los Evaluadores de la Comisión Nacional.



Sistema de **remuneraciones y compensaciones.**

Homologación de las condiciones laborales entre IT Federales y Descentralizados



Exentar del ISR al personal que recibe la prestación de despensa, como el **ISR para prima vacacional y aguinaldo**; es hasta ahora de gran ayuda para que el personal reciba su ingreso por estos conceptos de manera íntegra.

Considerar que la despensa se otorgue a todo el personal incluyendo al directivo y se revise la normatividad para que se siga dando la ayuda de ISR.



Infraestructura y Equipamiento Propuestas y problemáticas

Construcción y equipamiento de laboratorios multifuncionales.

Autorizar el ejercicio de **Remantes Federales de años anteriores** para cubrir necesidades de cada instituto en Infraestructura y equipamiento.



Construcción de Unidades Académicas Departamentales por el número de matrícula.

Que se retomen los Programas de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), y/o PROXOES.



Falta de equipamiento para garantizar la educación a distancia.

Adquisición de equipo de cómputo, servidores y computadoras para seguir innovando en educación a distancia.

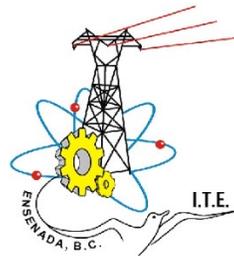


Para mantener los **Programas Académicos Acreditados**, se requieren de espacios y equipamiento adecuados.

Que el TecNM considere a los ITD en convocatorias para infraestructura de bienes e inmuebles.



Campus del TecNM en Baja California



Instituto Tecnológico de Ensenada
Instituto Tecnológico de Tijuana
Instituto Tecnológico de Mexicali

Campus del TecNM en Michoacán



Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo
Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán
Instituto Tecnológico Superior de Huetamo
Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes
Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro
Instituto Tecnológico Superior de P'urhépecha
Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro
Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro

Instituto Tecnológico Superior de Uruapan
Instituto Tecnológico Superior de Zamora
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Instituto Tecnológico de La Piedad
Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas
Instituto Tecnológico de Morelia
Instituto Tecnológico de Valle de Morelia
Instituto Tecnológico de Zitácuaro

Solicitudes:

- Apoyo para contar con *Internet*; durante algún tiempo se proporcionó este servicio por parte de la Dirección General, mediante programas especiales como los de el Consejo de Universidades para Desarrollo de *Internet 2* (CUDI) y el del Programa *eMexico*.
 - En estos tiempos la *Internet* es vital por el gran número de procesos que se realizan a distancia.
 - ¿Como poder acceder a este tipo de programas nuevamente y contar con este servicio?
- Apoyo extraordinario para realizar y/o concluir muros perimetrales, ya que existen robos y vandalismo por esta deficiencia e nuestra planta física.

- Las solicitudes anteriores tienen como base la disminución de nuestra matrícula, pues uno de los efectos causados por la pandemia, o bien, por la inseguridad en la región, es la disminución de los ingresos propios; esto limita los recursos que se pueden aplicar en *Internet*, tecnologías digitales, infraestructura y equipo.
- Digitalización al 100% en todos los campus:
 - ¿Es posible, para lograr esa meta, que se comparta *software* desarrollado en algunos campus del TecNM?
- Requerimos a la Dirección General del TecNM su concurso para llevar a cabo la revisión de nuestros laboratorios, para asegurar que se cuenta con un equipamiento básico indispensable y así lograr una formación con calidad y equidad, y estar preparados para acreditar las carreras.
 - Se requieren guías mecánicas de equipamiento pertinentes y actualizadas.

Solicitudes:

- Se sugieren reglas claras para acceder a recursos del FAM y alguna otra fuente de financiamiento que tenga la Dirección General del TecNM, para construcción y equipamiento.
- Falta de horas docentes en los planteles para cubrir materias.
- Falta de tiempos completos para asesoría de residencias profesionales, tutorías, proyectos de titulación, etcétera.
- Actualización de planes y programas de estudio.
- Capacitación permanente por parte de la Dirección General del TecNM a los docentes, mediante cursos con expertos nacionales, empleando los medios digitales disponibles.

Campus del TecNM en Querétaro



Instituto Tecnológico de Querétaro
Instituto Tecnológico de San Juan del Río
CIIDET

Campus del TecNM en Guanajuato



Instituto Tecnológico Superior de Abasolo
Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón
Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Instituto Tecnológico Superior de Sur de Guanajuato
Instituto Tecnológico de Celaya
Instituto Tecnológico de León
Instituto Tecnológico de Roque
CRODE Celaya

Campus del TecNM en Hidalgo



Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo

Instituto Tecnológico de Atitalaquia
Instituto Tecnológico de Huejutla
Instituto Tecnológico de Pachuca



INSTITUCIÓN	INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE	INICIO DE CLASES PRESENCIALES	MATRÍCULA	% VACUNADO	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	% VACUNAD O
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	17 de enero 2022		2086	90	248	99
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	24 de enero 2022		2789	93	243	99
Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	24 de enero 2022		1721	88	195	99
Instituto Tecnológico de Huejutla	8 de febrero 2022	8 de febrero 2022	4934	97	367	98
Instituto Tecnológico de Pachuca	31 de enero 2022	14 de marzo 2022	1160	99	84	100
Instituto Tecnológico de Atitalaquia	31 de enero 2022	28 de febrero 2022	672	90	53	99

13362

1190

- *Semáforo epidemiológico* en Hidalgo permanece en semáforo amarillo del **21 de febrero al 6 de marzo 2022**.
- *Proceso de vacunación* para la población perteneciente al municipio de Pachuca de Soto, efectuado en el TecNM campus Pachuca

Semáforo de riesgo epidémico
Del 21 de febrero al 6 de marzo de 2022



FECHA	POBLACIÓN ATENDIDA	CANTIDAD
12 - 14 mayo	Sector educativo (Dosis única)	5,364
18 - 22 mayo	Población de 50 a 59 años (Primera dosis)	6,259
22 - 25 junio	Población de 50 a 59 años (Segunda dosis)	5,892
29 junio - 02 julio	Población de 40 a 49 años (Primera dosis)	5,950
20 - 23 julio	Población de 30 a 39 años (Primera dosis)	7,410
09 - 12 agosto	Población de 18 a 29 años (Primera dosis)	10,786
07 - 10 septiembre	Población de 18 a 29 años (Segunda dosis)	9,342
13 - 15 octubre	Población de 30 a 39 años (Segunda dosis)	6,960
06 - 08 diciembre	Población de 15 a 17 años (Primera dosis)	3,156
13 - 15 diciembre	Población mayor a 59 años (Dosis de refuerzo)	6,780
	TOTAL:	67,899

- *Proceso de vacunación* para grupo etario de 40 a 49 años, del 8 al 11 de febrero de 2022.
- *Proceso de vacunación* de refuerzo los días 22, 23, 24 de febrero a personas mayores de 30 años.

- *Proceso de vacunación* para la población perteneciente al Altiplano, en el caso de Apan, Instituto Tecnológico Superior de Apan

FECHA	POBLACIÓN ATENDIDA	CANTIDAD
25 - 28 mayo	Población de 50 a 59 años (Primera dosis)	4,350
3 - 6 de agosto	Población de 50 a 59 años (Segunda dosis)	4,190
6 - 9 julio	Población de 40 a 49 años (Primera dosis)	4,980
28 - 30 septiembre	Población de 40 a 49 años (Segunda dosis)	4,810
26 - 29 julio	Población de 30 a 39 años (Primera dosis)	5,150
23 - 26 agosto	Población de 30 a 39 años (Segunda dosis)	4,732
5 - 8 octubre	Población de 18 a 29 años (Primera dosis)	8,810
9, 10, 13, 14 diciembre	Población de 18 a 29 años (Segunda dosis)	7,899
9, 10, 13, 14 diciembre	Población de 18 a 29 años (Primera dosis)	191
9, 10, 13, 14 diciembre	Población de 18 a 29 años (Primera dosis)	30
9, 10, 13, 14 diciembre	Población de 18 a 29 años (Primera dosis)	84
2 y 3 diciembre	Población de 15 a 17 años (Primera dosis)	2,142
2 y 3 diciembre	Rezagados	110
16 y 17 diciembre	Refuerzo - adulto mayor	4,076
16 y 17 diciembre	Jornada Ref. Adulto Mayor (Primera dosis)	6
16 y 17 diciembre	Jornada Ref. Adulto Mayor (Primera y segunda dosis)	104
	TOTAL:	51,664

Campus del TecNM en Durango



Instituto Tecnológico Superior de La Región de los Llanos
Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro
Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro

Instituto Tecnológico de Durango
Instituto Tecnológico de El Salto
Instituto Tecnológico de Valle del Guadiana

Avances

- Los 7 campus del TecNM ubicados en la entidad se encuentran ya en modalidad presencial. El escalonamiento se implantó de acuerdo con las condiciones de cada uno de los Institutos Tecnológicos.
- Se retomaron las actividades deportivas, culturales y cívicas de manera presencial, no obstante, no se cuenta con la misma participación en los eventos interinstitucionales.

Inquietudes

- ¿Será posible en lo sucesivo ofrecer la titulación en ambas modalidades (presencial y virtual)?
- Al inicio de la pandemia hubo disminución de presupuesto para gastos de operación (gasto directo), ¿qué posibilidades hay de que se pueda aumentar nuevamente?, ya que es un recurso sumamente importante para algunos de nuestros campus.
- Se propone emitir una convocatoria FAM para que sea accesible a todos los tecnológicos, federales y descentralizados, para fortalecer la infraestructura y el equipamiento.

Inquietudes

- Solicitar su apoyo en la gestión de Seguridad Social para los trabajadores de los tecnológicos descentralizados.
- Referente a la gratuidad en la educación superior, ¿cómo será la aportación de los recursos a nuestros campus para garantizar la operatividad de los mismos?
- Aunque son pocos, hay maestros y personal que no se vacunaron, ¿se les permitirá que asistan a laborar?